

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

(МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов)

Юридический адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 15В Фактический адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 15в, 620072, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола, 22А Тел./факс: (343) 347-75-01, 347-75-10, 347-68-39

E-mail: school_151@inbox.ru



Утверждена приказом
от 02.09.2024 № 156-од

В. В. Завезина

**Рабочая программа
отряда ЮИД
«Дружный патруль»
на 2024-2025 учебный год**

Количество часов: 34 часа

Составитель программы:

Пономарева Анастасия Львовна

Екатеринбург

2024

2024

Пояснительная записка

Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса, в количестве 10 учащихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данной деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

-  самостоятельности в принятии правильных решений;
-  убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
-  внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
-  здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-

театрализованные представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах (агитбригады);

- тестирование;
- праздники;
- конкурсы;
- выставки.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. - Конституция РФ.
2. - Конвенция «О правах ребенка».
3. - Правила дорожного движения.
4. - Устав образовательного учреждения.
5. - Учебный план.
6. - Учебные программы.
7. - План воспитательной работы ОУ
8. - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет ОУ и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, разработки внеклассных мероприятий)

Научно–методическое обеспечение:

1. ФГОС.
2. Учебный плани учебные программы школы.
3. Методически рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методически разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи

3. Фигурное вождение велосипедных транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы отряда:

Методическое обеспечение программы отряда «ЮИД».

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа отряда «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактики ДДТТ.

Посрокам реализации программа годичная.

В работе отряда участвуют учащиеся 3 класса. Которые составляют актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

программы Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других

- хлюдей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Учащиеся

должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

34 часа (1 раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу отряда

Теория.

Цели, задачи отряда ЮИД. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД, уголок для классов. Конкурс рисунков «Азбука безопасности дорожного движения»

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоотношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Средства индивидуальной мобильности. Правила дорожного движения при управлении СИМ.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сам не видит, а другим говорит».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Проведение патрулирования на перекрёстках около здания школы в корпусах №1 и 2 на предмет соблюдения ПДД учащимися.

Основы оказания первой медицинской и врачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Обморок, оказание помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождения трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;

- коридоризкороткихдосок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Календарно-тематическое планирование

№ п / п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Практическ ая часть	Дата проведения занятия	
			Плани р.	Фа к- ти ч.
1	Введение. Выборы командира отряда, его заместителя командиров групп. Выбор девиза, речевки.		02.09	
2	История правил дорожного движения.	Творческие задания, упражнения.	09.09	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Игра по группам	16.09	
4	Права и обязанности участников дорожного движения.	Конкурс рисунков «Азбука безопасности дорожного движения»	23.09	
5	Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.		30.09	

6	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Регулировка движения на перекрестке.	Викторина	07.10	
7	Правила дорожного движения. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Экскурсия на перекресток	14.10	
8	Организация дорожного движения. Права и обязанности пешеходов.		21.10	
9	Правила дорожного движения для пассажиров.		11.11	
10	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика	Изучение цикла светофора	18.11	
11	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	Нарисовать дорожные знаки	25.11	
12	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков		02.12	
13	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дороге.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	09.12	
14	Интерактивная игра по ПДД.		16.12	
15	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.		23.12	
16	Транспортные средства, подающие специальные сигналы.	Просмотр видеороликов	30.12	
17	Ответственность участников дорожного движения		13.01	
18	День памяти жертв ДТП. Движение транспортных средств.	Разработка памяток для водителей	20.01	
19	Дорожные ловушки		27.01	
20	Права, обязанности, ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения.	Разработка памяток для пешеходов	03.02	

21	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов		10.02	
22	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	Разыгрывание ситуаций	17.02	
23	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы		03.03	
24	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Наложение различных видов повязок	10.03	
25	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах		17.03	
26	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Встреча с сотрудниками ГАИ	31.03	
27	Решение тестов и дорожных задач		07.04	
28	Решение тестов и дорожных задач		14.04	
29	Правила для велосипедистов.	Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек	21.04	
30	Средства индивидуальной мобильности		28.04	
31	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Решение теоретических задач	05.05	
32	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Решение теоретических задач	12.05	
33	Езда на велосипеде. Изучение препятствий. Фигурная езда на велосипеде.	Фигурное вождение велосипеда	12.05	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год		19.05	

Методические материалы:

- таблицы по ПДД;
- рисунки, фотографии дорожных знаков;
- тематическая литература.

Материально-техническое оснащение:

- персональный компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Используемая литература

1. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.193 №1090 (ред.19.04.2024) «О правилах дорожного движения».
3. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудачин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. «Школа первой помощи детям», 2018 г.
4. Р.Бабина «Тесты: Правила дорожного движения», 2015 г.
5. С.Жатин «Правила дорожного движения. Занимательные занятия», 2020 г.
6. Официальный сайт: Юные инспектора движения.
7. В.И.Ковалько «Методическое пособие (рекомендации). ФГОС. Игровой модульный курс по ПДД 1-4 класс», 2015 г.
8. Н.Я. Жульнев. Правила дорожного движения для начинающих, 2016 г.

9.

