**Аналитическая справка**

**по итогам анкетирования учащихся и родителей 1- 4 классов**

**удовлетворенности организацией горячего питания**

**в МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с План работы общественно-административной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, Планом работы родительского контроля на 2024–2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4 классов по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания в школе.

Цель проверки:

Выяснить мнение учащихся 1-4 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось с 13 по 16 октября 2024 года среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В школьной столовой питается 863 учащихся – 100 %.

В опросе приняло участие 645 учащихся совместно с родителями, что составляет 74,7% от общего количества питающихся учащихся 1-4 классов школы.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Количество ответов | Варианты ответов | | | | | | | | | | | |
| 1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе? | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 645 | Да – 75,7 | Нет -7,8 | | Затрудняюсь – 17,1 | |  | |  | |  | | |
| 1. Питаетесь ли вы в школьной столовой? | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 643 | Да – 88,6 | Нет – 11,4 | |  | |  | |  | |  | | |
| 1. В школе Вы получаете | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 645 | Горячий завтрак-51,4 | Горячий обед – 8,6 | | Двухразовое горячее питание - 40 | |  | |  | |  | | |
| 1. Нравится питание в школьной столовой? | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 645 | Нравится – 54,3 | Не нравится-4,3 | | Не всегда -41,4 | |  | |  | |  | | |
| 1. Если не нравится, то почему? | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 645 | Маленькие порции – 4.3 | Однообразное питание – 9,1 | | Готовят нелюбимую пищу – 21,4 | | Все нравится – 39,2 | |  | |  | |  |
| 1. Ваши предложения по изменению меню | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 645 | Все нравится - 25 | | Нет – 8 | | Разнообразить меню – 33 | | Питание по выбору в буфете- 4 | | Негативные отзывы - 3 | |  | |
| 1. Ваши предложения по улучшению питания в школе | | | | | | | | | | | | | |
| 863 | 645 | Все нравится – 24,2 | | Нет – 8,9 | | Разнообразить меню – 16,8 | | Буфетная система - 5 | | Разные предложения – 5,3 | | Негативные отзывы – 9,8 | |

**Выводы:**

Мониторинг по вопросу организации горячего питанием в школе необходим, на что указывают ответы анкеты.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково.

На вопрос «Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?» - 75,7% опрошенных ответили - удовлетворяет, система организации питания в школе, а 7,8% опрошенных ответили: «нет». Неудовлетворенных качеством и системой организации питания стало меньше на 6,3%. При этом, причиной неудовлетворённости, связывают с вкусовыми качествами подаваемых блюд, или, другими словами, невкусной едой. Данный результат можно рассмотреть в качестве главного пожелания по дальнейшему улучшению организации питания. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

На вопрос «Ваши предложения по изменению меню» - 33% опрошенных ответили положительно, все устраивает нет предложений. Среди обучающихся и родителей 33% не удовлетворены школьным меню. Это связано с вкусовыми предпочтеньями каждого ребёнка. Поступили предложения: разнообразить меню – 33, организовать питание по выбору в буфете- 4, негативные высказывания – 3.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - 33,1% опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным. Поступили предложения: разнообразить меню – 16,8, организовать питание по выбору в буфете- 5, разные предложения – 5,3 (дать больше времени на обед, не заставлять кушать, включать в квитанцию об оплате задолженности за предыдущие периоды если она есть).

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

**Рекомендации:**

1. Ответственному за организацию питания:

1. 1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.

1.2. Предоставить информацию классным руководителям обитогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.

1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.

1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.

2. Классным руководителям:

2.1 Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.

2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.

2.3.  Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питание детей.

2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.

3. Ответственному за работу школьного сайта:

3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.

3.2. Результаты анкетирования.

3.3. Листовки о правильном питании.

Справку подготовил ответственный за организацию питания: Базуева Л.В.