

Утверждена

Педагогический совет

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждена и введена в действие приказом  
директора

от 30.08.2023 г. №248-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЮ ВЫСШИХ  
ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(ВАРИАНТ 7.1. 7.2) НОО**

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –средней  
общеобразовательной школы № 151*

*с углубленным изучением отдельных предметов*

## **Пояснительная записка**

Среди учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школе, особое место занимают дети, с особыми образовательными потребностями. Данная программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для коррекционной работы с группой учащихся (ЗПР) с 1-го по 4 классы, испытывающих трудности формирования высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.

Дети с ЗПР не имеют выраженных сенсорных отклонений, а также грубых нарушений интеллектуального и речевого развития. У них недостаточно сформированы способности к усвоению знаний, и сочетается это с ослабленным нервно-психическим или соматическим здоровьем. Трудности в обучении могут быть обусловлены незрелостью эмоционально-личностной сферы, снижением уровня развития познавательной деятельности или сочетанием тех и других неблагоприятных факторов. Значительную роль в неуспеваемости детей играет неблагоприятная ситуация развития, в частности - отсутствие стимуляции развития познавательной деятельности. Итак, задержка психического развития может быть обусловлена следующими причинами:

- социально-педагогическими (отсутствие заботы родителей, нормальных условий для обучения и воспитания детей, педагогическая запущенность, нахождение ребенка в трудной жизненной ситуации);
- физиологическими (тяжелые инфекционные заболевания, черепно-мозговые травмы, наследственная предрасположенность и др.)

Задержка психического развития проявляется в нарушении познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью, функциональной недостаточностью ряда высших психических функций. Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются

в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости, импульсивности, возбудимости или вялости, апатичности.

Недостаточная выраженность познавательных интересов сочетается с нарушениями внимания, памяти, слабостью зрительного и слухового восприятия, плохой координацией движений.

Недоразвитие речи может проявляться в нарушениях звукопроизношения, бедности словаря, трудности усвоения логико-грамматических конструкций, понятий.

Снижение познавательной активности проявляется в ограниченности запаса знаний об окружающем мире и практических навыков, соответствующих возрасту. Недоразвитие моторики руки отрицательно отражается на продуктивной деятельности – лепке, рисовании, конструировании.

Недостаточная готовность к школе проявляется в замедленном формировании соответствующих возрасту элементов учебной деятельности. Ребенок понимает задание, но нуждается в помощи взрослого для усвоения способа действия и осуществления переноса, усвоенного на другие предметы и действия при выполнении последующих заданий.

Способность принимать помощь, осваивать принцип действия и переносить его на аналогичные задания отличает детей с ЗПР от олигофренов.

У детей с ЗПР потенциально сохранены возможности интеллектуального развития. Им необходимо создать условия для обучения, развития, воспитания, такие дети способны интегрироваться в общеобразовательную среду. Коррекционно-развивающее обучение позволяет обеспечить оптимальные условия для детей с трудностями в обучении и адаптации к школе.

Программа опирается на теорию «Поэтапного формирования умственных действий» П.Я.Гальперина, и теорию психического развития и ведущей деятельности Л.С. Выготского - Б.Д. Эльконина. В теории П.Я. Гальперина об управляемом формировании умственных действий, наиболее полно разработана проблема интериоризации (переноса во внутренний план). При этом внешнее материальное действие, прежде чем стать умственным, проходит ряд этапов. На

каждом из этих этапов происходят существенные изменения и приобретаются новые свойства. Принципиально важно, чтобы исходные формы внешнего, материального действия предполагали участие других людей (учителей), которые дают образцы этого действия, побуждают к совместному его использованию и осуществляют контроль за правильным его протеканием. Позже и функция контроля интериоризируется, превращаясь в особую деятельность внимания. Данная теория на практике показала, что, обучая детей приемам мышления, способам решения разнообразных задач, управляя процессом усвоения научных понятий, можно сделать намного более эффективным усвоение школьных предметов в более быстром темпе и на более высоком уровне. Основоположником деятельностной теории учения является Л.С. Выготский. Деятельность учения он рассматривал как специфическую деятельность, в которой происходит формирование психических новообразований через присвоение культурно-исторического опыта. Источники развития, таким образом, заложены не в самом ребенке, а в его учебной деятельности, направленной на освоение способов приобретения знаний. Л.С. Выготский выделил два уровня развития ребенка: один уровень он назвал уровнем актуального развития. Другой уровень – «Зона ближайшего развития». Зона ближайшего развития выдвигает положение о том, что обучение должно опережать развитие, забегать вперед. Только такое обучение может быть признано «хорошим», «правильным», так как оно ориентируется на те функции, и тот уровень их сформированности, которые станут определять будущее развитие. Если уровень актуального развития отражает итоги развития, то зона ближайшего развития «характеризует развитие на завтрашний день». Развитие теоретического мышления, то есть мышления в понятиях, способствует возникновению к концу младшего школьного возраста рефлексии, которая, являясь новообразованием подросткового возраста, преобразует познавательную деятельность и характер их отношений к другим людям и самим себе.

Настоящая коррекционно-развивающая программа направлена на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка младшего школьного возраста. В работе по данной программе следует опираться на книгу Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» и серию книг Т.Н. Соколовой «Школа Развития Речи» для 1-4 классов.

**Цель** программы: комплексное формирование ВПФ, содействие психическому и личностному развитию детей младшего школьного возраста с ЗПР (срок обучения в начальной школе 5 лет).

В процессе реализации программы решаются следующие коррекционно-развивающие **задачи**:

- коррекция внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объёма внимания).

- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь).

- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной).

- коррекция и развитие зрительного восприятия.

- развитие слухового восприятия.

- коррекция и развитие тактильного восприятия.

- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности, соразмерности движений).

- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления).

- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки. Умение выражать свои чувства).

**Планируемый результат:** улучшение нейропсихологических показателей сформированности ВПФ, повышение успеваемости, нормализация поведения детей в школе, положительные личностные изменения. Преодоление агрессии, тревожности, повышенной застенчивости, страхов, неуверенности в себе; развитие коммуникативности.

**Этапы реализации программы:**

1. Диагностический: проведение обследования познавательной сферы учащегося, выявление проблем и особенностей развития.
2. Коррекционный: проведение коррекционных занятий по разработанной программе.
3. Оценки эффективности: включает в себя динамическое наблюдение за успехами ребенка в процессе работы, заключительное обследование познавательной сферы.

**Принципы,** на которые опирается программа:

1. Принцип развивающего обучения. Данная программа реализуется на основе положения о ведущей роли обучения в развитии ребенка, учитывая «зону его ближайшего развития». Она направлена обучить школьников 1 классов умениям выполнять основные операции с понятиями: анализ, сопоставление и объединение по сходным признакам, обобщение и установление разных видов логических связей. Перечисленные операции, являясь способами выполнения мыслительной деятельности, составляют основу для рассуждений и умозаключений, представляющих собой сложные целенаправленные акты мышления.
2. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Содержание программы построено с учетом развития основных особенностей умственного развития детей, индивидуального подхода к учащимся.
3. Принцип постепенности. Плавный переход от простых знаний, операций, умений к более сложным (по принципу «спирали»). Каждый тип заданий и упражнений служит подготовкой для выполнения следующего, более сложного задания.

4. Принцип доступности. Максимальное раскрытие перед ребенком механизмов и операций логического и речевого мышления с целью их полного понимания. Использование в заданиях максимально разнообразного материала, относящегося к разным областям знаний и различным школьным предметам.

5. Деятельностный принцип. Занятия проходят на взаимоотношениях сотрудничества, взаимопомощи, соревнований учащихся, которые облегчают усвоение новых мыслительных операций и интеллектуальных действий, способствуют речевому развитию, формированию положительной мотивации к познавательной деятельности. При выполнении заданий, контролируется и оценивается правильность их выполнения, оказывается поддержка и стимулируется активность ребенка.

**Формы работы при реализации программы:** групповая или индивидуальная. Задания выполняются в игровой форме, что очень привлекательно для младшего школьника. Курс рассчитан на 66 занятия для обучающихся 1 класса и 1 дополнительного класса (7.2) и 68 занятий для обучающихся 2 – 4-х классов (2 часа в неделю), из них 6 занятий на проведение диагностических мероприятий. Продолжительность занятия 30 минут для 1 класса и для 2 – 4-х классов.

**Формы контроля:** входная, промежуточная и итоговая диагностика.

По своей структуре занятие делится на вводную, основную и заключительную часть.

I. Вводная часть. Задачей вводной части является создание у учащихся положительного эмоционального фона, интеллектуальной разминки (фронтальная форма работы), которая направлена на тренировку элементарных мыслительных операций, на активизацию мыслительной деятельности. Разминка состоит из вопросов, способных вызвать интерес и рассчитанных на сообразительность, быстроту реакции, которые подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности (загадки, шарады, «хитрые вопросы», логические задачи).

II. Основная часть. Задания составлены с учётом их направленности на осуществление дифференциации познавательных структур для коллективной работы в классе. В системе заданий реализован принцип «спирали», т.е. возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности.

III. Заключительная часть. Подведение итогов работы. Обсуждение результатов работы и тех трудностей, которых возникли у детей при выполнении заданий, рефлексия.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **1 класс и 1 дополнительный класс**

#### Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

#### Познавательные УУД:

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- учиться моделировать ситуацию с помощью учителя.

#### Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и группе;
- слушать и понимать речь других учеников;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

### **2 класс**



### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя;
- учиться прогнозировать события;
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации;
- строить речевое высказывание в устной форме.

### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в различных источниках информации;
- учиться делать выводы в результате работы;
- учиться графически оформлять изучаемый материал;
- моделировать различные ситуации;
- усваивать разные способы запоминания информации.

### Коммуникативные УУД:

учиться договариваться и приходить к общему решению;  
учиться понимать эмоции и поступки других людей;  
овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

## **3-4 классы**

### Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в работе;
- учиться делать осознанный выбор;
- планировать цели и пути изменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

### Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно оценивать оценку учителя.

#### Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- формулировать своё собственное мнение и позицию.

#### **Основные методы программы**

На каждом занятии закладывается основа для формирующего воздействия на ряд психических сфер, и создаются условия для расширения межфункционального взаимодействия и образования новых функциональных систем и связей.

Формирование пространственных представлений и схемы тела должно идти по пути усвоения устойчивых координат «право - лево» и «верх - низ», «вперед - назад», сомато-пространственного гнозиса, зрительно-пространственного восприятия, тактильного гнозиса, зрительно-моторных координаций. Применяются следующие методы: рисования, конструктивной деятельности, предметных действий, игр и т.д.

Формирование двигательной сферы (в частности, мелкой моторики) можно осуществить следующими методами: подвижных игр, двигательных ритмов, рисования. Выполнения движения по речевой инструкции, игрой «запрещенные движения».

#### **Метод двигательных ритмов**

Данный метод направлен на формирование межфункционального взаимодействия: формирование слухомоторных координаций, произвольной регуляции движений, слухового внимания. Он создает основу для появления таких характеристик моторики детей, как плавность, переключаемость, быстрота и координация движений рук и ног, прямохождение и т.д.

Таким образом, повышается эмоциональный тонус, работоспособность у детей, ускоряется продолжительность адаптационных механизмов к процессу обучения.

### **Метод звукодыхательных упражнений**

направлен на стимуляцию отделов головного мозга, развитие межполушарного взаимодействия, развитие лобных отделов: развивает самоконтроль и произвольность. Ритмирование организма играет существенную роль в формировании межполушарных связей. Нейропсихологическая коррекция строится на автоматизации и ритмировании организма ребенка через различные приемы.

### **Метод подвижных игр**

обеспечивает развитие межполушарного взаимодействия, снятие синкинезий, мышечных зажимов.

В процессе развития детей миелинизация нервных сетей происходит при условии их высокой двигательной активности, Перекрестные движения рук, ног и глаз активизируют развитие мозолистого тела.

При регулярном выполнении движений образуется и миелинизируется большое количество нервных путей, связывающих полушария головного мозга, что обеспечивает развитие психических функций.

Медленное выполнение перекрестных движений способствует активизации вестибулярного аппарата и лобных долей мозга.

В результате движений дети лучше чувствуют и осознают свое тело, свои чувства и переживания, могут более адекватно их выразить, что создает дополнительные условия для развития.

### **Метод визуализации**

Визуализация происходит в обоих полушариях головного мозга, что эффективно развивает мозолистое тело и, следовательно, интегрирует работу мозга.

Метод формирует произвольное внимание, развивает способность к концентрации внимания, развивает воображение.

### **Конструктивно-рисуночный метод**

Формирует устойчивые координаты (лево – право, верх – низ), сомато-пространственный гнозис, зрительно-пространственное восприятие, тактильный гнозис, зрительно-моторные координации.

### **Релаксационный метод**

направлен на формирование произвольного внимания, дифференцированных двигательных и психических реакций, что придает психомоторному развитию ребенка своеобразную равномерность. Метод нормализует гипертонус и гипотонус мышц, способствует снятию синкинезий и мышечных зажимов, развивает чувство своего тела.

Регуляция силы мышечного тонуса должна проходить в соответствии с законами развития движений: от головы к нижним конечностям, от шеи и плеч к кистям и отдельным пальцам и соответственно от колен к пальцам ног.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс (1 дополнительный) (66 часов)

№ п/п	час	Тема занятия	Содержание занятия
1.	1	Я - ученик	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двойтся», «Кулачки»; Графический диктант; Поиск девятого; Лабиринт; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
2.	1	Путешествие в город Мышинск	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двойтся», «Кулачки»; Дорожки; Дорисовать фигуры; Графический диктант; Переплетённые линии; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
3.	1	Насекомые	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двойтся», «Кулачки»; Лабиринты; Волшебные картинки; Скопировать по точкам; Полянка; Подумай, дорисуй; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
4.	1	В мире животных	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Загадки; Лабиринты; Графический диктант; На что похоже? Узнай животного; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Вводное занятие 4, задачи I степени сложности.
5.	1	Домашние животные	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Загадки; Корректор «Хрюшки»; Скопировать рисунок; Задачи Зака А. З. «Петух». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
6.	1	Дикие животные	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Лабиринты; Графический диктант; Слушай и выполняй точно; Шифровка; Задачи Зака А. З. «Петух». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
7.	1	Детёныши	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Помогите. Найти маму! Скопировать по точкам; Контур; Полянка; Задачи Зака А. З. «Петух». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
8.	1	Чудо звери	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные

			упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Графический диктант; Назови животного; Контуры; Обобщение; Задачи Зака А. З. «Сходство». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
9.	1	Водное царство	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Корректор; Полянка; Скопировать рисунок; Найди фигуру; Скопировать по точкам; Задачи Зака А. З. «Сходство». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
10.	1	Реки России	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Корректор; Слушай и выполняй точно; Скопировать по точкам; Лабиринты; Задачи Зака А. З. «Сходство». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
11.	1	Птицы	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Что за птица? Кто летает? Скопировать точки; Обобщение; Полянка; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
12.	1		
13.	1	Транспорт. Путешествие по области	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Посмотри и запомни; Дорисуй; Заплатки; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
14.	1	Мебель	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Сосчитай прямоугольники; Четвёртый лишний; Скопировать точки; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
15.	1	Мир растений	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Назови ласково; Лабиринты; Род-вид; Четвёртый лишний; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
16.	1	Ядовитые, полезные растения Урала	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное марширование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Поиск девятого; Скопировать по точкам; Антонимы; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
17.	1	Дары леса	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для

			размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Поиск девятого; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Вводное занятие 4, задачи I степени сложности.
18.	1	Игрушки	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Найди отличия; Слушай и выполняй точно; Сказочные числа; Задачи Зака А. З. «Волк». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
19.	1	Времена года	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Загадки; Корректор; Четвёртый лишний; Графический диктант; Задачи Зака А. З. «Волк». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
20.	1	Лето – зима, осень – весна	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Скопировать по точкам; Задачи Зака А. З. «Волк». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
21.	1	Профессии	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Скопировать по точкам; Строительство дома; Нелепицы; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Отличие». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
22.	1	В мире спорта	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Видю палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Скопировать по точкам; Задачи Зака А. З. «Отличие». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
23.	1	Архитекторы	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Видю палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Поиск девятого; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Отличие». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
24.	1	Разведчики	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Видю палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Волшебные действия; Четвёртый лишний; Необычное письмо; Поиск девятого; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
25.	1	В стране Геометрии	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двойтса», «Сорви яблоко»; Разминка; Слушай и выполняй точно; Графический диктант; Поиск девятого; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
26.	1	Геометрические	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые

		фигуры	восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Палец двойтся», «Сорви яблоко»; Разминка; Классификация; Составить из геометрических фигур; Слушай и выполняй точно; Множества; Поиск девятого; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
27.	1	Овощи, Фрукты	Кинезиологические упражнения: «Ныряльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Палец двойтся», «Сорви яблоко»; Разминка; Контуры; Логико-поисковые задачи; Четвёртый лишний; Кроссворд; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
28.	1	«Антошка, идём копать картошку...»	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Корректор; Шифровка; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
29.	1	Путешествие яблочка	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Корректор; Шифровка; Слушай и выполняй точно; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
30.	1	Восприятие величины, формы, цвета	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Измени фигуру; Поиск девятого; Выделение существенного признака; Графический диктант; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Вводное занятие 4, задачи I степени сложности.
31.	1	Восприятие величины, формы, цвета	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Шифровка; Цепочка из слов; Задачи Зака А. З. «Лиса». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
32.	1	Чудо цифры	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Закономерность; Магический треугольник; Поиск девятого; Измени фигуру; Задачи Зака А. З. «Лиса». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
33.	1	В мире цифр	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Корректор; Скопировать по точкам; Магический квадрат; Задачи Зака А. З. «Лиса». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
34.	1	В стране Азбуки	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные



			упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Логико-поисковые задачи; Составь слова; Шифровка; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
35.	1	Чудо буквы	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Рассыпавшееся слово; Магический квадрат; Слушай и выполняй точно; Логико-поисковые задачи; Корректор; Шифровка; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
36.	1	Игра слов	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Ребусы; Рассыпавшееся слово; Длиннее – короче; Сколько треугольников? Задачи Зака А. З. «Пересечение». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
37.	1	Весёлые человечки	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Измени фигуру; Корректор; Четвёртый лишний; Полянка; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Вводное занятие 1, задачи I степени сложности.
38.	1	Путешествие по лабиринтам	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Рассыпавшееся слово; Полянка; Лабиринт; Скопировать по точкам; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Вводное занятие 2, задачи I степени сложности.
39.	1	Небылицы	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Координаты; Магический квадрат; Слушай и выполняй точно; Полянка; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Вводное занятие 3, задачи I степени сложности.
40.	1	Путаницы	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Подобрать предметы; Полянка; Наборщик; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Вводное занятие 5, задачи I степени сложности.
41.	1	Решение ребусов	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Ребусы; Скопировать по точкам; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Вводное занятие 6, задачи I степени сложности.
42.	1	В гостях у Крошки Енота	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Скопировать по точкам;

			Задачи Зака А. З. «Петух». Вводное занятие 4, задачи I степени сложности.
43.	1	Дядя Фёдор и другие	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Логико-поисковые задачи; Аналогии; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Петух». Вводное занятие 5, задачи I степени сложности.
44.	1	Цветик-семицветик	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Сколько ёжиков; Верю, не верю; Поиск девятого; Обобщение; Задачи Зака А.З. «Сходство». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
45.	1	Путешествие Цыплёнка Цыпа	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Корректор; Шифровка; Заплаты; Сказки; Задачи Зака А.З. «Сходство». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
46.	1	В гостях у Федоры	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Шифровка; Полянка; Слушай и выполняй точно; Кроссворд; Задачи Зака А.З. «Совмещение». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
47.	1	Путешествие к звёздам	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Ребусы; Логико – поисковая задача; Поиск девятого; Обобщение; Задачи Зака А.З. «Совмещение». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
48.	1	Путешествие к звёздам	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Скопировать по точкам; Путаница; Слушай и выполняй точно; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Вводное занятие 5, задачи I степени сложности.
49.	1	Планета «Лунный свет»	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Видю палец», «Мельница», «Палец двойтса», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Четвёртый лишний; Скопировать по точкам; Логико – поисковые задачи; Поиск девятого; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Вводное занятие 6, задачи I степени сложности.
50.	1	Цирковое представление	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Видю палец», «Мельница», «Палец двойтса», «Свеча»; Разминка; Ребусы; Заплаты; Логико – поисковые задачи; Переплетённые линии; Задачи Зака А.З. «Волк». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
51.	1	Ярмарка	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Видю палец», «Мельница», «Палец двойтса», «Свеча»; Разминка;

			Четвёртый лишний; Скопировать по точкам; Логико – поисковая задача; Поиск девятого; Задачи Зака А.З. «Волк». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
52.	1	Ожившие картинки	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Координаты; Логико – поисковая задача; Найти ошибки; Закономерность; Задачи Зака А.З. «Отличие». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
53.	1	Путешествие капельки	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Корректор; Лабиринт; Шифровка; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А.З. «Отличие». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
54.	1	По морям и океанам	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Заплатки; Закономерность; Логико – поисковая задача; Четвёртый лишний; Задачи Зака А.З. «Отрицание». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
55.	1	Речное путешествие	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Шифровка; Скопировать по точкам; Логико – поисковая задача; Загадки; Задачи Зака А.З. «Отрицание». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
56.	1	Путешествие с Чебурашкой	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Корректор; Четвёртый лишний; Логико – поисковые задачи; Загадки; Составить фигуру; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Вводное занятие 5, задачи I степени сложности.
57.	1	Чудо дерево (обувь)	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Ребусы; Закономерность; Четвёртый лишний; Корректор; Составить фигуру; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Вводное занятие 6, задачи I степени сложности.
58.	1	Одеваем куклу на прогулку	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Аналогии; Логико – поисковые задачи; Скопировать по точкам; Графический диктант; Задачи Зака А.З. «Лиса». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
59.	1	День рождение	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные

		ослика Иа	упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Рассыпавшееся слово; Шифровка; Графический диктант; Переплетённые линии; Задачи Зака А.З. «Лиса». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
60.	1	Ослик Иа	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Посмотри и запомни; Четвёртый лишний; Графический диктант; Сосчитай треугольники Задачи Зака А.З. «Пересечение». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
61.	1	Дорогами сказок	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Четвёртый лишний; Шифровка; Логико – поисковые задачи; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А.З. «Пересечение». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
62.	1	В гостях у сказки	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Корректор; Поиск девятого; Графический диктант; Задачи Зака А.З. «Сопоставление». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
63.	1	Учимся играя	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Посмотри и запомни; Итоговая диагностика; Задачи Зака А.З. «Сопоставление». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
64.	1	В мире загадок	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Итоговая диагностика;

## 2 класс (68 часов)

№ п/п	час	Тема занятия	Содержание занятия
1.	1	Я - второклассник	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Кулачки»; Графический диктант; Входная диагностика
2.	1	Винни Пух и все, все	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Поиск девятого; Посмотри и запомни; Переплетённые линии; Словесный аукцион; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 1, задачи I степени сложности.

3.	1	Мир вокруг нас	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двойтся», «Кулачки»; Разминка; Поиск девятого; Контурсы; Составь слово; Найди ошибки; Классификация; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 2, задачи Пстепени сложности.
4.	1	Живая и неживая природа	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Расположи предметы; Игра «Муха»; Скопировать по точкам; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 3, задачи Пстепени сложности.
5.	1	Живая и неживая природа	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Поиск девятого; Посмотри и запомни; Лабиринт; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Основное занятие 4, задачи Пстепени сложности.
6	1	Путешествие по глобусу	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Составь слово; Логически-поисковое задание; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 1, задачи Пстепени сложности.
7.	1	Животные нашего края	Кинезиологические упражнения:«Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрурование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Посмотри и запомни; Числовая закономерность; Разгадай слово; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 2, задачи Пстепени сложности.
8.	1	Животные Антарктиды	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрурование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Измени слово; Собрать фигуру; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 3, задачи Пстепени сложности.
9.	1	Животные Африки	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрурование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; «Собери слово»; Анаграммы; Графический диктант; Лабиринт; Расположи предметы; Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 3, задачи Пстепени сложности.
10.	1	Удивительный мир Австралии	Кинезиологические упражнения:«Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка;Переплетённые линии; Логически-поисковые задания;Поиск девятого; Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 4, задачи Пстепени сложности.
11.	1	Мир растений	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»;

			Разминка;Логически-поисковые задания;Поиск девятого; Найди фигуру; Найди пару; Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 5, задачи Пстепени сложности.
12.	1	Путешествие по лесу	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка;Посмотри и запомни;Логически-поисковое задание; Найти существенный признак; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 3, задачи Пстепени сложности.
13.	1	Деревья и листья	Кинезиологические упражнения:«Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 4, задачи Пстепени сложности.
14.	1	Деревья и плоды	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Игры с палочками; Посмотри и запомни; Шифровка; Составь слово; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 5, задачи Пстепени сложности.
15.	1	Музыка леса	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Классификация; Ребусы; Найти существенный признак;Графический диктант; Задачи Зака А. З. «Две клетка». Основное занятие 1, задачи Пстепени сложности.
16	1	Грибы, ягоды	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковое задание; «Муха»; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Две клетка». Основное занятие 2, задачи Пстепени сложности.
17.	1	Путешествие по мультфильмам	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Расшифруй фразу; Логически-поисковое задание;Поиск девятого; Задачи Зака А. З. «Две клетка». Основное занятие 3, задачи Пстепени сложности.
18.	1	День рождение ослика Иа	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка;Слоговица; Логически-поисковое задание;Найти существенный признак; Аналогии; Задачи Зака А. З. «Две клетка». Основное занятие 4, задачи Пстепени сложности.
19.	1	Путешествие Колобка	Кинезиологические упражнения:«Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Графический диктант, Найти существенный признак; Переплетённые линии; Корректор; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 3, задачи

			Пстепени сложности.
20.	1	В мире профессий	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка;Посмотри и запомни;Поиск девятого;Слоговица;Логически-поисковое задание; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 4, задачи Пстепени сложности.
21.	1	Профессии помогающие	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковые задания; Слушай, выполняй точно; Образуй слово; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 5, задачи Пстепени сложности.
22.	1	Профессии обучающие	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Составь слова; Поиск девятого; Расставь числа; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 3, задачи Пстепени сложности.
23.	1	Профессии строительные	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; корректор; Найди фигуру; Найди отличия; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
24.	1	В мире часов	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Найди лишнее слово; Логически-поисковое задание; Посмотри и запомни; Поиск девятого; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
25.	1	Волшебник времени	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Сорви яблоко»; Разминка; Антонимы; Задания со спичками; Графический диктант; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 3, задачи II степени сложности.
26.	1	Старик Годовик. Лето-зима	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Сорви яблоко»; Разминка; Ребусы; Магический квадрат; Поиск девятого; Логически-поисковое задание; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
27.	1	Старик Годовик. Осень-весна	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Сорви яблоко»; Разминка; Переплетённые линии; Найди фигуру; Слушай и выполняй точно;Грамматическая арифметика; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
28.	1	Путешествие на ферму	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Собери

			пословицу; Найди пару; Четвёртый лишний; Посмотри и запомни; Лабиринт; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 1, задачи II степени сложности.
29.	1	Путешествие в поле	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Поиск девятого; Вставь пропущенный математический знак; Антонимы; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
30.	1	В саду и в огороде	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Логически-поисковое задание; Поиск девятого; Посмотри и запомни; Антонимы; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 3, задачи II степени сложности.
31.	1	Заяц Коська	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Лабиринт; Муха; Логически-поисковое задание; Поиск девятого; Отношения между понятиями; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 3, задачи II степени сложности.
32.	1	Заяц Коська	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Перепутанные линии; Графический диктант; Поиск девятого; Антонимы; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
33.	1	Мышиный дом	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Загадки; Посмотри и запомни; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
34.	1	Весёлый рыболов	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Поиск девятого; Собери фигуру; Вставь пропущенные математические знаки; Фразеологизмы; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 3, задачи II степени сложности.
35.	1	В гостях у Белки	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Классификация; Найди лишнее слово; Узнай по описанию; Ребусы; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
36.	1	В мире математики	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование»,



			«Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Грамматическая арифметика; Сравни; Классификация; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
37.	1	Волшебные цифры	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Четвёртый лишний; Волшебные цифры; Посмотри и запомни; Причина и следствие; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 3, задачи II степени сложности.
38.	1	В стране чисел	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Образуй слово; Закономерность; Логически-поисковое задание; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
39.	1	В мире изобразительного искусства	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Аналогии; Графический диктант; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
40.	1	В мире изобразительного искусства	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Составь пары; Поиск девятого; Причина и следствие; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
41.	1	Путешествие по музею	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Разбей предложения; Посмотри и запомни; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
42.	1	Игра «Пифагор»	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Игра «Пифагор»; Четвёртый лишний; Анаграммы; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
43.	1	В гостях у Микки Мауса	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Поиск девятого; Ребусы; Логически поисковое задание; Сколько треугольников; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
44.	1	В гостях у Микки Мауса	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Шифровка; Посмотри и запомни; Логически поисковое задание; Антонимы; Задачи Зака А.З. «Петух». Основное занятие 5, задачи II

			степени сложности.
45.	1	38 попугаев	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Переплетённые линии; Антонимы; Задания со спичками; Поиск девятого; Задачи Зака А.З. «Петух». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
46.	1	Помогаем Мартышке и Удаву	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка;Слоговица; Посмотри и запомни; Расставь числа; Задачи Зака А.З. «Петух». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
47.	1	В гостях у Федоры	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Ребусы; Найди существенный признак; Закончи пословицу; Вставь пропущенные математические знаки; Логически поисковое задание; Задачи Зака А.З. «Сходство». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
48.	1	Фотоателье	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Аналогии; Слоговица; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
49.	1	В мире сказок	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двоится», «Свеча»; Разминка; Кроссворд; Считай быстро; Измени слово; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
50.	1	На фарфоровом заводе	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двоится», «Свеча»; Разминка; Аналогии; Ребусы; Поиск девятого; Антонимы; Задачи Зака А.З. «Совмещение». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
51.	1	Алиса в Зазеркалье	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двоится», «Свеча»; Разминка; Соедини слова; Раздели фигуры на равные части; Найди фигуры; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Две клетки». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
52.	1	Алиса в Зазеркалье	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Антонимы; Посмотри и запомни; Закономерности; Задачи Зака А.З. «Две клетки». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
53.	1	Путешествие точки	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Аналогии; Ребусы; Задачи Зака А.З. «Отличие». Основное занятие 2, задачи II

			степени сложности.
54.	1	В стране Геометрии	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Синонимы; Задания со спичками; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Волк». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
55.	1	В стране Геометрии	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Фразеологизмы; Найди числа; Лабиринт; Задачи Зака А.З. «Волк». Основное занятие 2, задачи II степени сложности.
56.	1	Приключения Анфисы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Посмотри и запомни; Вставь математические знаки; Анаграммы; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
57.	1	Приключения Анфисы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Посмотри и запомни; Фразеологизмы; Игра «Муха»; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
58.	1	Кузнечик Кузя и зайчик Коська	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Перепутанные линии; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Отрицание». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
59.	1	Кузнечик Кузя и зайчик Коська	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Разминка; Фразеологизмы; Поиск девятого; Какие числа потерялись?; Задачи Зака А.З. «Отрицание». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
60.	1	В цветочном городе	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Аналогии; Считай быстро; Загадки; Поиск девятого; Задачи Зака А.З. «Все клетки». Основное занятие 4, задачи II степени сложности.
61.	1	Незнайка и его друзья	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Посмотри и запомни; Магический квадрат; Собери слова; Задачи Зака А.З. «Все клетки». Основное занятие 5, задачи II степени сложности.
62.	1	Игра в слова. Кроссворды	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка;

			Кроссворды; Поиск девятого; Корректор; Задачи Зака А.З. «Лиса ». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
63.	1	Игра в слова. Анаграммы	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двойтса», «Кулачки»; Разминка; Анаграммы; Аналогии <b>Полянка</b> ; Задачи Зака А.З. «Лиса». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
64.	1	Игра в слова. Ребусы	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковое задание; Фразеологизмы; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А.З. «Пересечение». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
65.	1	В мире загадок	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковое задание; Загадки; Раздели фигуру на равные части; Задачи Зака А.З. «Пересечение». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
66.	1	Детективное агентство	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Фразеологизмы; Посмотри и запомни; Логически-поисковые задания; Найди фигуры; Задачи Зака А.З. «Сопоставление». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
67.	1	Следствие ведут Колобки	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Фразеологизмы; Посмотри и запомни; Раздели фигуру на равные части; Закономерности; Задачи Зака А.З. «Сопоставление». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
68.	1	Итоговое занятие «Мы научились»	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Итоговая диагностика.

### 3 класс (68 часов)

№ п/п	час	Тема занятия	Содержание занятия
1.	2	Я - третьеклассник	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двойтса», «Кулачки»; Графический диктант; Входная диагностика
2.	1	В гостях у Домовёнка	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двойтса», «Кулачки»; Разминка; Графический диктант; Корректор; Аналогии; Раздели фигуру на равные части;

			Задачи Зака А.З. «Сопоставление». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
3.	1	Путешествие Вовки	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двоятся», «Кулачки»; Разминка; Поиск девятого; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Переплетённые линии; Задачи Зака А.З. «Сопоставление». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
4.	1	Вовка в тридевятом царстве	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Переплетённые линии; Раздели фигуру на равные части; Четвёртый лишний; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
5.	1	Вовка в тридевятом царстве	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Антонимы; Магический треугольник; Перемешанный текст; Игра «Морской бой»; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
6	1	В больнице у Айболита	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Шифровка; Игра «Муха»; Закономерность; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
7.	1	В больнице у Айболита	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Закономерность; Логически-поисковые задания; Собери слово; Шифровка; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
8.	1	Волшебные предметы из сказок	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Классификация; Пословицы; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
9.	1	Волшебные предметы из жизни	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Шифровка; Собери слово; Четвёртый лишний; Антонимы; Классификация; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
10.	1	Времена года. Осень	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка;

			Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Найди фрагмент, Найди отличия; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 10, задачи II степени сложности.
11.	1	Путешествие по морям	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Поиск девятого; Синонимы; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
12.	1	Путешествие по рекам	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковое задание; Анаграммы; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
13.	1	Реки Урала	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Классификация; Закономерность; Аналогии; Игра «Морской бой»; Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
14.	1	В мире бабочек	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Посмотри и запомни; Множество; Дорисуй недостающее; Сравнить; Задачи Зака А. З. Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
15.	1	Строим дом	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Множество; задания со спичками; Крылатые выражения; Шифровка; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
16	1	Путешествие по волшебным сказкам	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; Синонимы; Считай быстро; Раздели фигуру на равные части; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
17.	1	Путешествие с Незнайкой	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Множество; Логически-поисковое задание; Поиск девятого; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
18.	1	Школьные принадлежности	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; магический квадрат; Сравни; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 9, задачи

			II степени сложности.
19.	1	Мир профессий	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Четвёртый лишний; Обобщение; Расставь числа; Найди пропущенные числа; Синонимы; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
20.	1	Профессии помогающие	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Обобщение; Посмотри и запомни; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
21.	1	Профессии транспорта	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Обобщение; Логически-поисковые задания; Множество; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 10, задачи II степени сложности.
22.	1	Профессии создающие	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Обобщение; Логически-поисковые задания; Множество; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
23.	1	В мире растений	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Обобщение; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
24.	1	В мире цветов	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Магический квадрат; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
25.	1	Путешествие светлячка	Кинезиологические упражнения: «Ныряльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двоятся», «Сорви яблоко»; Разминка; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
26.	1	Путешествие снежинки	Кинезиологические упражнения: «Ныряльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двоятся», «Сорви яблоко»; Разминка; Шифровка; Переплетённые линии; Собери фигуры; Фразеологизмы; Логически-поисковое задание; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
27.	1	Времена года. Зима	Кинезиологические упражнения: «Ныряльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двоятся», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Магический треугольник; Игра «Домино»; Сравни; Закономерность; Найди слова;

			Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
28.	1	В мире животных	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; закончи фразу; Выдели существенные признаки; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
29.	1	Путешествие в Изумрудный город	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Выдели существенные признаки; Логически-поисковые задания; Собери слова; разделить фигуру на одинаковые части; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
30.	1	Путешествие в Изумрудный город	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Фразеологизмы; Выдели существенные признаки; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
31.	1	Изумрудный город	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Определение понятий; Собери слова; Раздели фигуры на одинаковые части; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
32.	1	УрфинДжюс и его деревянные солдаты	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Определение понятий; Логически-поисковые задания; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 10, задачи II степени сложности.
33.	1	УрфинДжюс и его деревянные солдаты	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Классификация; Определение понятий; Логически-поисковые задания; Найди слова; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
34.	1	В гостях у волшебника Гуррикан	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Определение понятий; Слушай и выполняй точно; Фразеологизмы; Ребусы; Работа со спичками; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
35.	1	В гостях у волшебника	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование»,



		Гуррикан	«Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Слушай и выполняй точно; Найди слова; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
36.	1	В стране прыгунов	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Переплетённые линии; Посмотри и запомни; Определение понятий; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
37.	1	В пещере волшебницы Арахна	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Определение понятий; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
38.	1	Планета Ромерия	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Грамматическая арифметика; Фразеологизмы; Сравни; Задачи Зака А. З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
39.	1	Мальчик Почемучка	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Сравни; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
40.	1	Волшебник времени	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Сравни; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
41.	1	Бюро Находок	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Посмотри и запомни; Игра «Род-вид»; Задачи Зака А. З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
42.	1	Путешествие с Кузнечиком	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Закономерность; Анаграммы; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
43.	1	Путешествие Воздушного Змея	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Логически-поисковые задания; Слушай и выполняй точно; Фразеологизмы; Посмотри и запомни;

			Задачи Зака А. З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
44.	1	Времена года. Весна	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Задание со спичками; Посмотри и запомни; Лабиринт Задачи Зака А. З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
45.	1	Чудо-звери	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Шифровка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А. З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
46.	1	Чудо-мир кошек	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; Переплетённые линии; Задачи Зака А.З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
47.	1	Путешествие в Космос	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Посмотри и запомни; Собери фигуры; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А.З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
48.	1	В мире космических приключений	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; Игра «Морской бой»; Лабиринт; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
49.	1	В мире леса	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двоится», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковые задания; Игра «Муха»; Сосчитай; Задачи Зака А.З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
50.	1	Животный мир наших лесов	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двоится», «Свеча»; Разминка; Сосчитай; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
51.	1	Игры зверей	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двоится», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Найди ошибки; Магический квадрат; Задачи Зака А. З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
52.	1	Растительный мир наших лесов	Кинезиологические упражнения: «Нырлящик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.

53.	1	Чудо-листья	Кинезиологические упражнения: «Ныряльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
54.	1	В мире загадок	Кинезиологические упражнения: «Ныряльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное марширование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Найди одинаковые фигуры; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А.З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
55.	1	В стране Геометрии	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Найди ошибки; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
56.	1	Путешествие Точки	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Закономерность; Анаграммы; Синонимы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
57.	1	Игра в слова. Кроссворды	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Шифровка; Закономерность; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
58.	1	Игра в слова. Анаграммы	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Пословицы; Вставь слово; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
59.	1	Игра в слова. Ребусы	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Игры со спичками; Аналогии; Задачи Зака А. З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
60.	1	Игра «Пифагор»	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Корректор; Закономерность; Игра «Пифагор»; Задачи Зака А.З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
61.	1	Приключение Анфисы	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка;

			Сосчитай; Задачи Зака А.З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 13 по 15.
62.	1	Приключение Анфисы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Задачи Зака А.З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 16 по 18.
63.	1	Все наоборот	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Задачи Зака А.З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 13 по 15.
64.	1	Овощное кабаре	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Задачи Зака А.З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 16 по 18.
65.	1	Транспорт наземный и подземный	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка;
66.	2	Итоговое занятие. Мы научились	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Итоговая диагностика

#### 4 класс (68 часов)

№ п/п	час	Тема занятия	Содержание занятия
1.	2	Я - четвероклассник	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Кулачки»; Входная диагностика
2.	1	Транспорт воздушный и водный	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Найди цифры; Антонимы; Логически-поисковое задание; Задачи Зака А.З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 13 по 15.
3.	1	Военный транспорт	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Поиск девятого; Логически-поисковое задание; Лабиринт; Задачи Зака А.З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 16 по 18.
4.	1	Путешествие в Мумми-дол	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Сосчитай фигуры; Логически-поисковое задание; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 13 по 15.
5.	1	Шляпа волшебника	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные

			упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковое задание; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 16 по 18.
6	1	В больнице у Айболита	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Шифровка; Игра «Муха»; Закономерность; Задачи Зака А.З. «Одна клетка». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
7.	1	В больнице у Айболита	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Закономерность; Логически-поисковые задания; Собери слово; Шифровка; Задачи Зака А. З. «Одна клетка». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
8.	1	Волшебные предметы из сказок	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Классификация; Пословицы; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
9.	1	Волшебные предметы из жизни	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное маршрутирование», «Стрельба глазами», «Огонь и лёд»; Разминка; Шифровка; Собери слово; Четвёртый лишний; Антонимы; Классификация; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
10.	1	Времена года. Осень	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Видю палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Найди фрагмент, Найди отличия; Задачи Зака А. З. «Петух». Основное занятие 10, задачи II степени сложности.
11.	1	Путешествие по морям	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Видю палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Поиск девятого; Синонимы; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
12.	1	Путешествие по рекам	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Видю палец», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковое задание; Анаграммы; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Отрицание». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
13.	1	Реки Урала	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двойтсся»,

			«Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Классификация; Закономерность; Аналогии; Игра «Морской бой»; Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
14.	1	В мире бабочек	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Посмотри и запомни; Множество; Дорисуй недостающее; Сравнить; Задачи Зака А. З. Задачи Зака А. З. «Сходство». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
15.	1	Строим дом	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Палец двоится», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Множество; задания со спичками; Крылатые выражения; Шифровка; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
16	1	Путешествие по волшебным сказкам	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; Синонимы; Считай быстро; Раздели фигуру на равные части; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
17.	1	Путешествие с Незнайкой	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Множество; Логически-поисковое задание; Поиск девятого; Переплетённые линии; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
18.	1	Школьные принадлежности	Кинезиологические упражнения: «Колечко», «Шапка для размышлений», «Перекрёстное маршрутирование», «Зоркие глазки», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; магический квадрат; Сравни; Задачи Зака А. З. «Две клетки». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
19.	1	Мир профессий	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Четвёртый лишний; Обобщение; Расставь числа; Найди пропущенные числа; Синонимы; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
20.	1	Профессии помогающие	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Обобщение; Посмотри и запомни; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
21.	1	Профессии транспорта	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Свеча»; Разминка; Обобщение; Логически-поисковые задания; Множество; Задачи Зака А. З. «Волк». Основное занятие 10, задачи II

			степени сложности.
22.	1	Профессии создающие	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Обобщение; Логически-поисковые задания; Множество; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
23.	1	В мире растений	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Обобщение; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Совмещение». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
24.	1	В мире цветов	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Письмо носом», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Магический квадрат; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
25.	1	Путешествие светлячка	Кинезиологические упражнения: «Нырляльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двойтса», «Сорви яблоко»; Разминка; Задачи Зака А. З. «Пересечение». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
26.	1	Путешествие снежинки	Кинезиологические упражнения: «Нырляльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двойтса», «Сорви яблоко»; Разминка; Шифровка; Переплетённые линии; Собери фигуры; Фразеологизмы; Логически-поисковое задание; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 6, задачи II степени сложности.
27.	1	Времена года. Зима	Кинезиологические упражнения: «Нырляльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршрутирование», «Палец двойтса», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Магический треугольник; Игра «Домино»; Сравни; Закономерность; Найди слова; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 7, задачи II степени сложности.
28.	1	В мире животных	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; закончи фразу; Выдели существенные признаки; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
29.	1	Путешествие в Изумрудный город	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Выдели существенные признаки; Логически-поисковые задания; Собери слова; разделить фигуру на одинаковые части; Задачи Зака А. З. «Все клетки». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.

30.	1	Путешествие в Изумрудный город	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Фразеологизмы; Выдели существенные признаки; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
31.	1	Изумрудный город	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Определение понятий; Собери слова; Раздели фигуры на одинаковые части; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
32.	1	УрфинДжюс и его деревянные солдаты	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Определение понятий; Логически-поисковые задания; Закономерность; Задачи Зака А. З. «Лиса». Основное занятие 10, задачи II степени сложности.
33.	1	УрфинДжюс и его деревянные солдаты	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Мельница», «Стрельба глазами», «Кулачки»; Разминка; Классификация; Определение понятий; Логически-поисковые задания; Найди слова; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
34.	1	В гостях у волшебника Гуррикан	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Определение понятий; Слушай и выполняй точно; Фразеологизмы; Ребусы; Работа со спичками; Задачи Зака А. З. «Сопоставление». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
35.	1	В гостях у волшебника Гуррикан	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Слушай и выполняй точно; Найди слова; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 8, задачи II степени сложности.
36.	1	В стране прыгунов	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Моргания», «Перекрёстное марширование», «Письмо носом», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Переплетённые линии; Посмотри и запомни; Определение понятий; Задачи Зака А. З. «Отличие». Основное занятие 9, задачи II степени сложности.
37.	1	В пещере волшебницы Арахна	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Определение понятий; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «У кого что?», уровень: «Самые простые



			задачи» с 1 по 3.
38.	1	Планета Ромерия	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Грамматическая арифметика; Фразеологизмы; Сравни; Задачи Зака А. З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
39.	1	Мальчик Почемучка	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Вижу палец», «Ухо-нос», «Палец двоится», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Сравни; Слушай и выполняй точно; Задачи Зака А. З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
40.	1	Волшебник времени	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Сравни; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
41.	1	Бюро Находок	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Посмотри и запомни; Игра «Род-вид»; Задачи Зака А. З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
42.	1	Путешествие с Кузнечиком	Кинезиологические упражнения: «Кулак, ребро, ладонь», «Ленивые восьмёрки», «Мельница», «Зоркие глазки», «Сорви яблоко»; Разминка; Закономерность; Анаграммы; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
43.	1	Путешествие Воздушного Змея	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Логически-поисковые задания; Слушай и выполняй точно; Фразеологизмы; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
44.	1	Времена года. Весна	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Задание со спичками; Посмотри и запомни; Лабиринт Задачи Зака А. З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
45.	1	Чудо-звери	Кинезиологические упражнения: «Колечко», Шапка для размышлений», «Перекрёстное марширование», «Стрельба глазами», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Шифровка; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А. З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
46.	1	Чудо-мир кошек	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка;

			Логически-поисковые задания; Переплетённые линии; Задачи Зака А.З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
47.	1	Путешествие в Космос	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Посмотри и запомни; Собери фигуры; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А.З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 1 по 3.
48.	1	В мире космических приключений	Кинезиологические упражнения: «Лягушка», «Моргания», «Ухо-нос», «Письмо носом», «Кулачки»; Разминка; Логически-поисковые задания; Игра «Морской бой»; Лабиринт; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 4 по 6.
49.	1	В мире леса	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двойтсся», «Свеча»; Разминка; Логически-поисковые задания; Игра «Муха»; Сосчитай; Задачи Зака А.З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
50.	1	Животный мир наших лесов	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двойтсся», «Свеча»; Разминка; Сосчитай; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А. З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
51.	1	Игры зверей	Кинезиологические упражнения: «Лезгинка», «Вижу палец», «Мельница», «Палец двойтсся», «Свеча»; Разминка; Посмотри и запомни; Найди ошибки; Магический квадрат; Задачи Зака А. З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
52.	1	Растительный мир наших лесов	Кинезиологические упражнения: «Нырляльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршруирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Фразеологизмы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
53.	1	Чудо-листья	Кинезиологические упражнения: «Нырляльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршруирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Логически-поисковые задания; Посмотри и запомни; Задачи Зака А.З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
54.	1	В мире загадок	Кинезиологические упражнения: «Нырляльщик», «Ленивые восьмёрки», «Перекрёстное маршруирование», «Зоркие глазки», «Огонь и лёд»; Разминка; Найди одинаковые фигуры; Логически-поисковые задания; Фразеологизмы; Задачи Зака А.З. «Меньше малого», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
55.	1	В стране Геометрии	Кинезиологические упражнения: «Глазодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Найди ошибки; Логически-поисковые задания;

			Задачи Зака А.З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
56.	1	Путешествие Точки	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Закономерность; Анаграммы; Синонимы; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Что подходит?», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
57.	1	Игра в слова. Кроссворды	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Шапка для размышлений», «Ухо-нос», «Стрельба глазами», «Сорви яблоко»; Разминка; Шифровка; Закономерность; Логически-поисковые задания; Задачи Зака А.З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
58.	1	Игра в слова. Анаграммы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Пословицы; Вставь слово; Посмотри и запомни; Задачи Зака А. З. «Дочь, дядя», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
59.	1	Игра в слова. Ребусы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Ребусы; Игры со спичками; Аналогии; Задачи Зака А. З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 7 по 9.
60.	1	Игра «Пифагор»	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Моргания», «Мельница», «Письмо носом», «Тряпичная кукла и солдат»; Разминка; Корректор; Закономерность; Игра «Пифагор»; Задачи Зака А.З. «До – после, вверх – вниз», уровень: «Самые простые задачи» с 10 по 12.
61.	1	Приключение Анфисы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Сосчитай; Задачи Зака А.З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 13 по 15.
62.	1	Приключение Анфисы	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Задачи Зака А.З. «У кого что?», уровень: «Самые простые задачи» с 16 по 18.
63.	1	Все наоборот	Кинезиологические упражнения: «Глязодвигательные упражнения», «Вижу палец», «Перекрёстное марширование», «Палец двоится», «Кулачки»; Разминка; Задачи Зака А.З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 13 по 15.
64.	1	Овощное кабаре	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»;

			Разминка; Задачи Зака А.З. «Так же, как...», уровень: «Самые простые задачи» с 16 по 18.
65.	1	Транспорт наземный и подземный	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка;
66.	2	Итоговое занятие. Мы научились	Кинезиологические упражнения: «Восьмёрка», «Ленивые восьмёрки», «Ухо-нос», «Зоркие глазки», «Свеча»; Разминка; Итоговая диагностика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430576

Владелец Заязкина Ольга Валерьевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025