

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным
изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №151
с углубленным изучением отдельных предметов
О. В. Завязкина
Приказ № 163- од от 18.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Принято на педагогическом совете
(протокол № 12 от 18.04.2024 г.)

г. Екатеринбург, 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов), расположенного по адресу: 620072, город Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 15В (ввод в эксплуатацию в 1981 году).

Режим работы:

Учебная деятельность в 2023 году строилась в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 классы – 23 часа, 4 классы – 23 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 33 часа с продолжительностью уроков по 40 минут.

График работы ОО:

понедельник - пятница: 07:00 - 20:00

суббота: осуществление дополнительного образования и внеурочной деятельности по утвержденному расписанию

В МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование программы	Классы	Количество обучающихся в 2021 году
Образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	905
Образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	987
Образовательная программа среднего общего образования	10-11 класс	71
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);	1-4	7
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);	1-4	22
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).	1	1
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).	5-9	13
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	1-4	5
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);	1	1

АООП вариант 9.1	5,7	3
АООП ООО вариант 1.1.	9	1

Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными, правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «города Екатеринбург», Уставом, локальными и нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- 1) Общее собрание работников
- 2) Наблюдательный совет
- 3) Педагогический совет
- 4) Совет родителей (законных представителей)
- 5) Совет обучающихся

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

За календарный 2023 год проведено заседаний, оформленных протоколами:

Общее собрание работников	3
Наблюдательный совет	23
Педагогический совет	12
Совет родителей (законных представителей)	3
Совет обучающихся	7

Сводный отчет успеваемости и качества обученности на уровне начального общего образования (далее НОО)

Класс	Успеваемость	Качество обученности
1а	100%	Без балльного оценивания знаний
1б	100%	Без балльного оценивания знаний
1в	100%	Без балльного оценивания знаний
1г	100%	Без балльного оценивания знаний
1д	100%	Без балльного оценивания знаний
1е	100%	Без балльного оценивания знаний
1з	100%	Без балльного оценивания знаний
1и	100%	Без балльного оценивания знаний
2а	100%	73%
2б	100%	76%

2в	93%	57%
2г	100%	87%
2д	100%	79%
2е	100%	65%
2з	96%	57%
2и	93%	52%
3а	100%	53%
3б	100%	83%
3в	100%	63%
3г	100%	59%
3д	100%	69%
3е	97%	66%
3з	100%	58%
4а	100%	50%
4б	100%	59%
4в	100%	61%
4г	100%	70%
4д	100%	52%
4е	100%	77%
4з	100%	65%
4и	100%	62%
4к	100%	37%
Среднее по НОО	99%	64%

на уровне основного общего образования (далее ООО)

Классы	Всего обучающихся	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество	Успеваемость
5а	30	0	11	19	0	36,7	100
5б	28	2	9	17	0	39,2	100
5в	30	2	17	11	0	63,3	100
5г	28	1	14	13	0	53,5	100
5д	30	0	6	24	0	20	100
5е	25	1	7	16	1	32	96
5з	28	0	7	21	0	28	100
5и	25	0	3	22	0	12	100
Итого по 5 классам	224	6	74	143	1	35,6	99,5
6а	29		10	19	0	34,3	100
6б	29		4	25	0	13,8	100
6в	29	2	9	17	1	37,9	97
6г	28	1	6	20	1	25	97
6д	29		5	24	0	17,2	100
6е	28	1	13	14	0	50	100
6з	25		4	20	1	16	96
Итого по 6 классам	197	4	51	139	3	27,7	98,6

7а	30	3	10	15	1	36,7	96,6
7б	30	0	4	26		10	100
7в	26	0	7	21		19,2	100
7г	29	1	8	20		24,1	100
7д	26	2	10	12		46,2	100
7е	26	0	4	20	1	15,4	96,2
7з	26	0	3	23		7,7	100
Итого по 7 классам	193	6	47	138	2	22,8	99,0
8а	29	2	10	17		41,4	100
8б	30	2	12	16		46,7	100
8в	30	2	14	13	1	53,3	96,6
8г	30	1	9	20		33,3	100
8д	27	0	7	19	1	25,9	96,2
8е	29	1	3	25		13,7	100
8з	28	0	1	26	1	3,5	96,4
Итого по 8 классам	203	8	56	136	3	31,1	98,5
9а	30	0	8	22	1	23,3	96,6
9б	28	1	11	18	0	35,7	100
9в	29	0	13	17	0	41,4	100
9г	30	0	7	22	1	23,3	96,6
9д	27	1	3	24	0	11,1	100
9е	23	0	0	20	3	0	86,9
Итого по 9 классам	167	2	42	123	5	23	96,7
Итого по уровню ОО	984	26	270	679	14	30	98,6

на уровне среднего общего образования (далее СОО)

Классы	Всего обучающихся	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество	Успеваемость
10А	23	1	6	14	2	30	91,3
10Б	24	1	1	22	0	8,3	100
Итого по 10 классам	47	2	7	36	2	19,1	95,7
11А	29	0	13	16	0	44,8	100
Итого по уровню СОО	76	2	20	52	2	30	97,4

Результаты по завершению уровня начального общего образования

Результаты по завершению начального общего образования

Показатели	Основание	Кол-во %
Выпускник овладел опорной системой знаний по предметам и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачет» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня.	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний по предметам и учебными действиями, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 % заданий базового уровня и получении не менее 50 % от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний по предметам и учебными действиями, и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50 % заданий базового уровня.	0%

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА – 9 и ГИА-11 в 2023 году

Таблица 1. Количество участников ГИА -9 и ГИА-11 (выбор учебных предметов для государственной итоговой аттестации)

№	Количество участников ГИА по учебным предметам	ВСЕГО выпускников		ГИА -9		ГИА-11	
		ООО	СОО	Количество	Форма экзамена	Количество	Форма экзамена
	ВСЕГО участников ГИА	107	44	-	-	-	-
1	математика (для СОО базовый/профильный)			106	ОГЭ	30/14	ЕГЭ
2	Математика -9			1	ГВЭ	0	0-
2	русский язык			106	ОГЭ		ЕГЭ
	Русский язык			1	ГВЭ	0	0
3	литература			1	ОГЭ	3	ЕГЭ
4	физика			6	ОГЭ	1	ЕГЭ
5	химия			14	ОГЭ	12	ЕГЭ
6	биология			19	ОГЭ	11	ЕГЭ
7	география			53	ОГЭ	2	ЕГЭ
8	история			1	ОГЭ	5	ЕГЭ
9	обществознание			46	ОГЭ	24	ЕГЭ
10	английский язык			0	ОГЭ	1	ЕГЭ
11	информатика			62	ОГЭ	4	ЕГЭ

На основе данных, приведенных в таблице отмечается положительная динамика выбора естественнонаучных предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, в связи с реализацией естественнонаучного профиля в 2021-2023 годах. На уровне ООО наблюдается ежегодная тенденция выбора самых «популярных» предметов «обществознание» и «география» для обучающихся, планирующих поступать в ОО СПО. Для обучающихся, выбирающих в дальнейшем профильное обучение на уровне СОО увеличилось количество сдающих физику и информатику для классов технологического профиля, а также обществознания для социально – экономического профиля нашей ОО и гуманитарных профилей иных ОО, биологии и химии для естественнонаучного профиля МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов. Выбор учебного предмета «Информатика» для ГИА на уровне ООО оправдан и выбором обучающимися ОО СПО данного профиля, также количеством минимальных баллов по этому предмету.

Таблица 2. Количество выпускников девярых классов, поступивших в СПО или продолжающих обучение в профильных классах, в соответствии с выбранными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации и результатами диагностики профессиональных предпочтений

Количество обучающихся девярых классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 9 классов, поступивших в СПО или продолжающих обучение в профильных классах, в соответствии с результатами диагностики	Количество выпускников девятых классов, поступивших в СПО в соответствии с выбранными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации
107	69	54

Таблица 3. Количество выпускников одиннадцатого класса, продолжившие обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения.

Количество обучающихся одиннадцатых классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество выпускников одиннадцатого класса, продолжившие обучение в ВУЗе или СПО в соответствии с профилем обучения	Количество выпускников одиннадцатого класса, продолжившие обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения в Свердловской области
44	44	43

Результаты показывают, что большая часть выпускников 11 класса продолжили обучение в соответствии с профилем, но речь идет в том числе и об универсальном профиле, а значит об изучении на базовом уровне большинства учебных предметов. При этом большинство выпускников выбрав универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка, не связали профиль своего обучения с направлением дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности (только 21% выпускников выбирают химию как предмета, необходимого для поступления). Выбор математики профильного уровня 50% выпускников свидетельствует о востребованности этого предмета, но мониторинг поступления показал, что математика вбирается в первую очередь не для технических специальностей, а для социально – гуманитарных (психология, управление, экономика и т.д.)

Таблица № 3. Трудоустройство выпускников 11 класса.

Место трудоустройства	Количество человек	% от общего количества
ВУЗы	35	79,5
СПО	8	18,1
Трудоустройство	1	2,4

На уровне ООО 72 % (в 2022 году только 57%) выпускников выбрали ОО СПО и профильное обучение в соответствии с проведенной диагностикой, что говорит о результативности предпрофильной подготовки обучающихся и об организации профориентационной работы в целом. Выпускники, продолжившие обучение в профильных классах осознано выбирали предметы на итоговую аттестацию с учетом профиля, т.к. это является одним из условий индивидуального отбора.

Количественные показатели трудоустройства выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

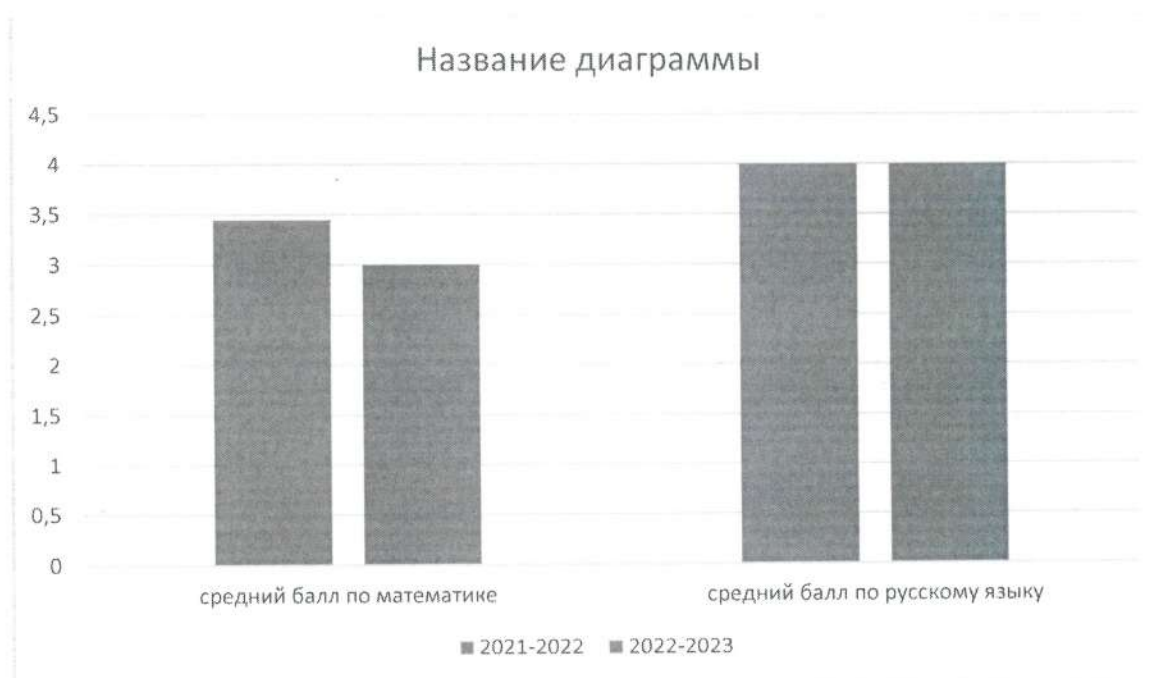
Место трудоустройства	Количество человек	% от общего количества
МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	27	26,0
СПО	65	60,8
Другие ОО	14	13,2

Таким образом, одним из механизмов повышения качества образования и результативности ГИА, как внешней процедуры является формирование осознанного выбора экзаменов у обучающихся и их родителей (законных представителей) и как следствие профиля обучения, а также предоставление выпускникам ООО набора профилей за исключением универсального, т.к. отсутствие соответствующей углубленно подготовки.

Таблица № 4. Анализ результатов основного государственного экзамена в 2023 году

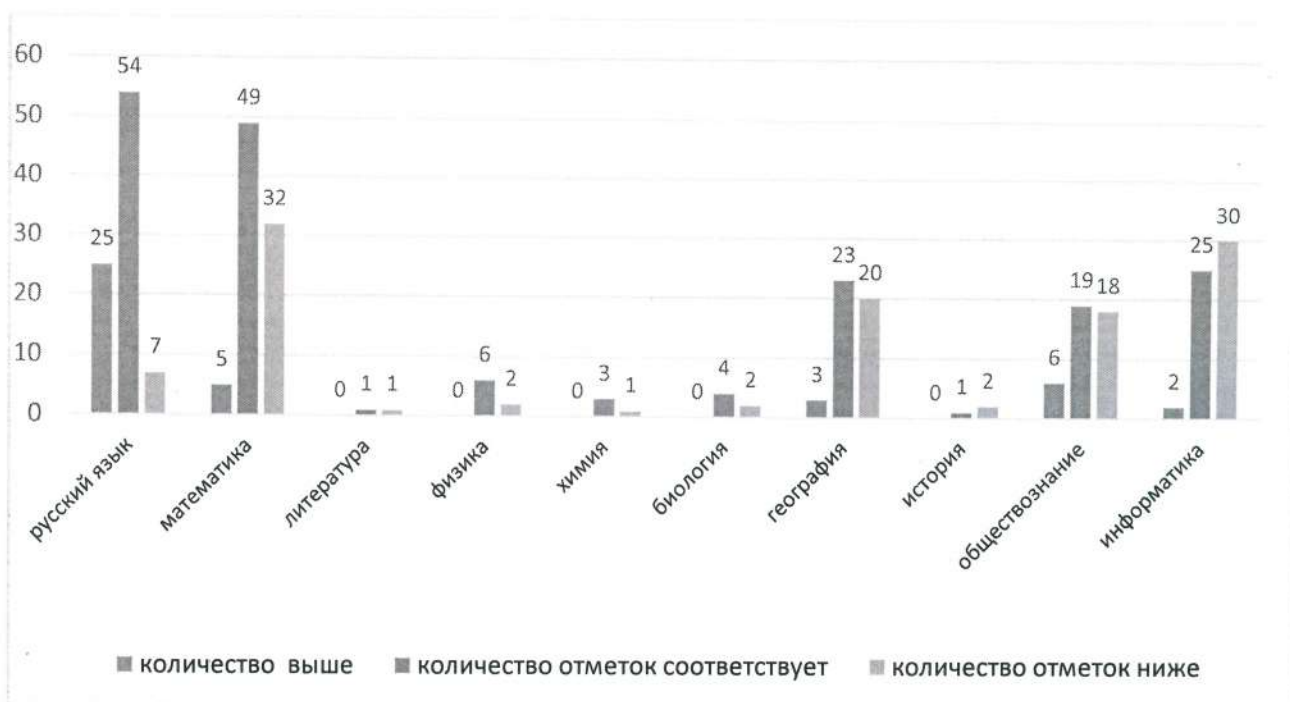
Количество допущенных к ГИА -9	Количество, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года	Количество получивших аттестат с отличием	Количество не получивших аттестат об основном общем образовании
107	99	6	5	8

Диаграмма 1. Средний балл ОГЭ по обязательным предметам за два года



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о стабильности результатов по русскому языку и отрицательной динамике результатов по математике.

Диаграмма 2. Итоги сравнения результатов внутренней системы оценки качества с результатами внешней системы оценки качества образования (ОГЭ)



Данный график позволяет наглядно увидеть результаты внутренней и внешней системы оценки качества в 2022 году по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Сравнивая результаты оценки качества образования у одних и тех же обучающихся с целью корреляции указанных результатов видно, что на данном этапе не удастся достичь высокого процента корреляции результатов по всем предметам, что заставляет педагогический коллектив глубже задуматься над проблемами в преподавании учебных предметов и объективном оценивании обучающихся. Соответственно проблема требует соответствующих управленческих решений: корректировки ВСОКО в соответствии с современными требованиями и подходами в образовании для системного анализа результатов внутренней и внешней оценки качества образования, создание новой эффективной модели методической помощи педагогам.

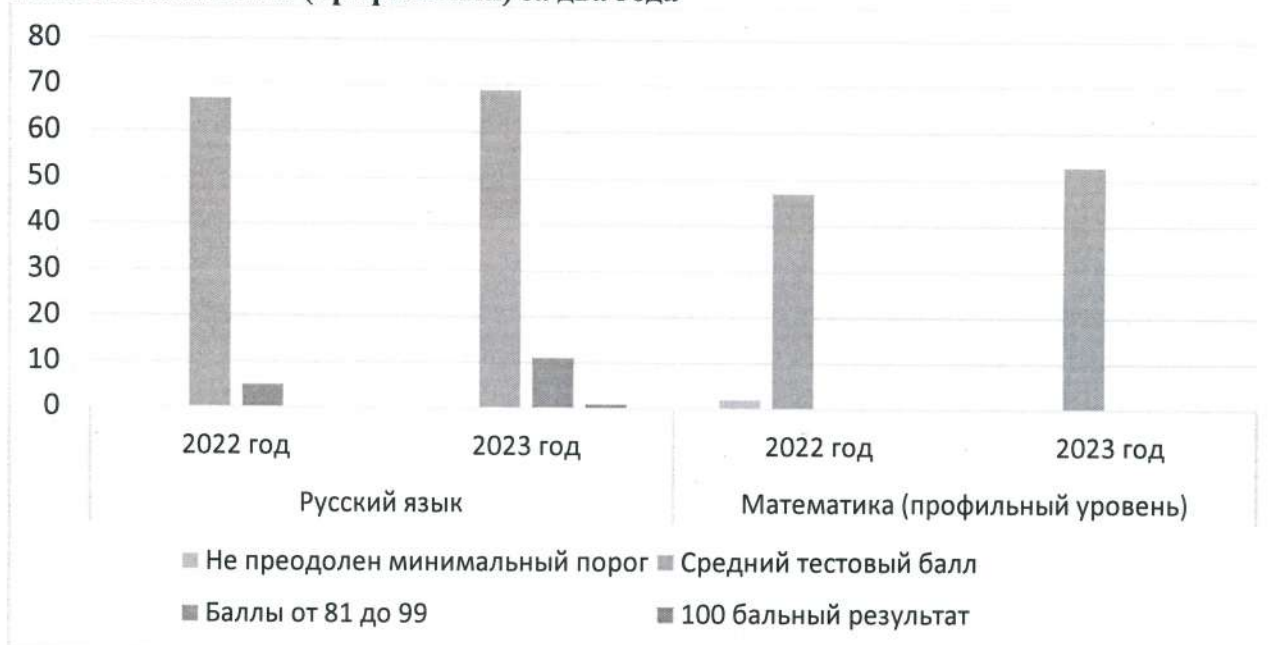
Анализ результатов единого государственного экзамена в 2023 году.

Таблица № 6. Динамика результатов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика (профильный) за два года

Показатели	Русский язык		Математика (профильный уровень)	
	2022 год	2023	2022 год	2023
Не преодолен минимальный порог	0	0	2	0
Средний тестовый балл	67	69	47	53
Баллы от 81 до 99	5	11	0	0
100 бальный результат	1	0	0	0

Диаграмма 5. Динамика результатов по обязательным учебным предметам (русский

язык и математика (профильный) за два года



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о повышении среднего и количества высокобалльников по обязательным предметам. При этом по русскому языку не достигается 100 бальный результат, в сравнении с 2022 годом

Таблица № 7. Результаты по учебным предметам по выбору.

Показатели	обществознание	история	физика	химия	биология	Английский язык	информатика	география	литература
Не преодолен минимальный порог	3	0	0	1	5	2	1	0	0
Средний тестовый балл	61	66	70	56	47	53	59	54	49
Баллы от 81 до 99	4	1	0	0	0	0	0	0	0
100 бальный результат	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 6. Результаты по учебным предметам по выбору в 2023 году

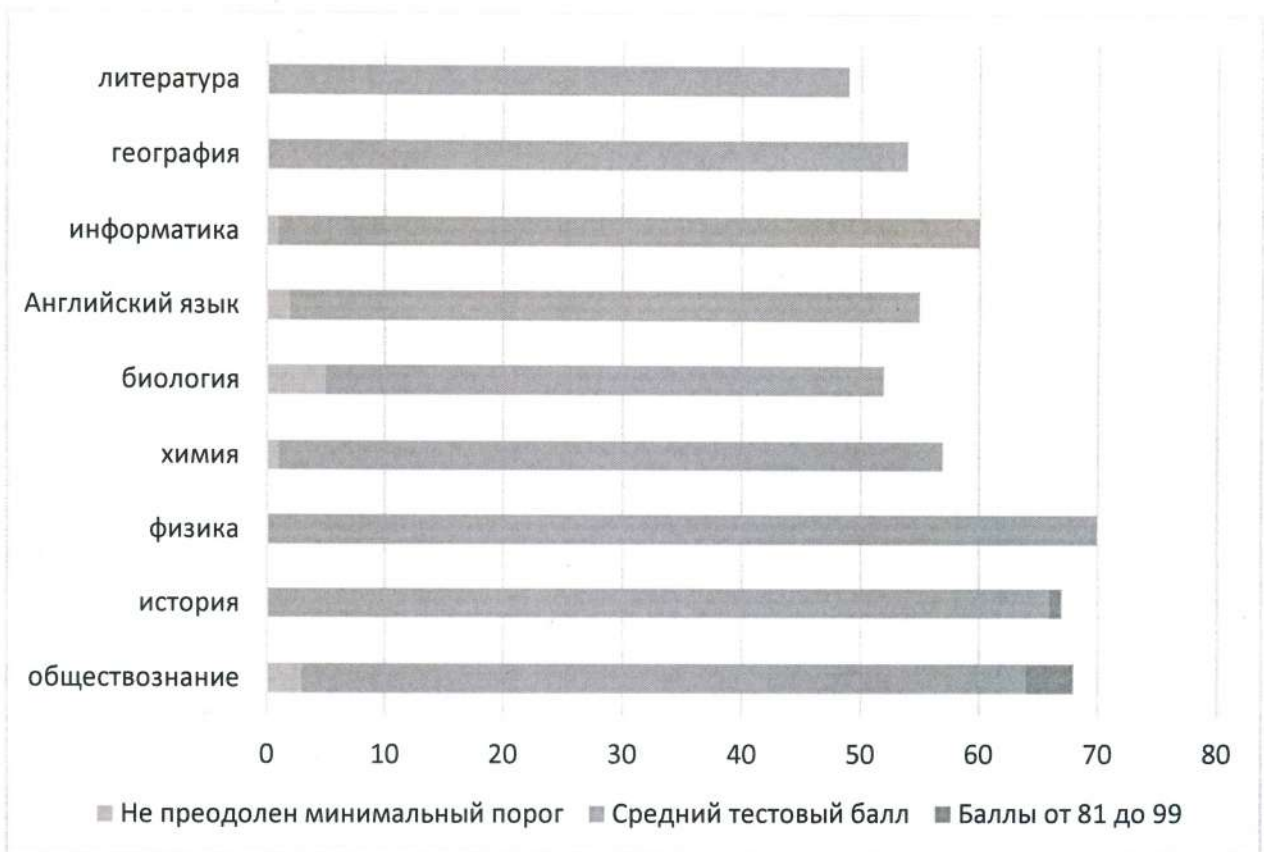


Диаграмма 7. Динамика результатов предметов по выбору за три года.

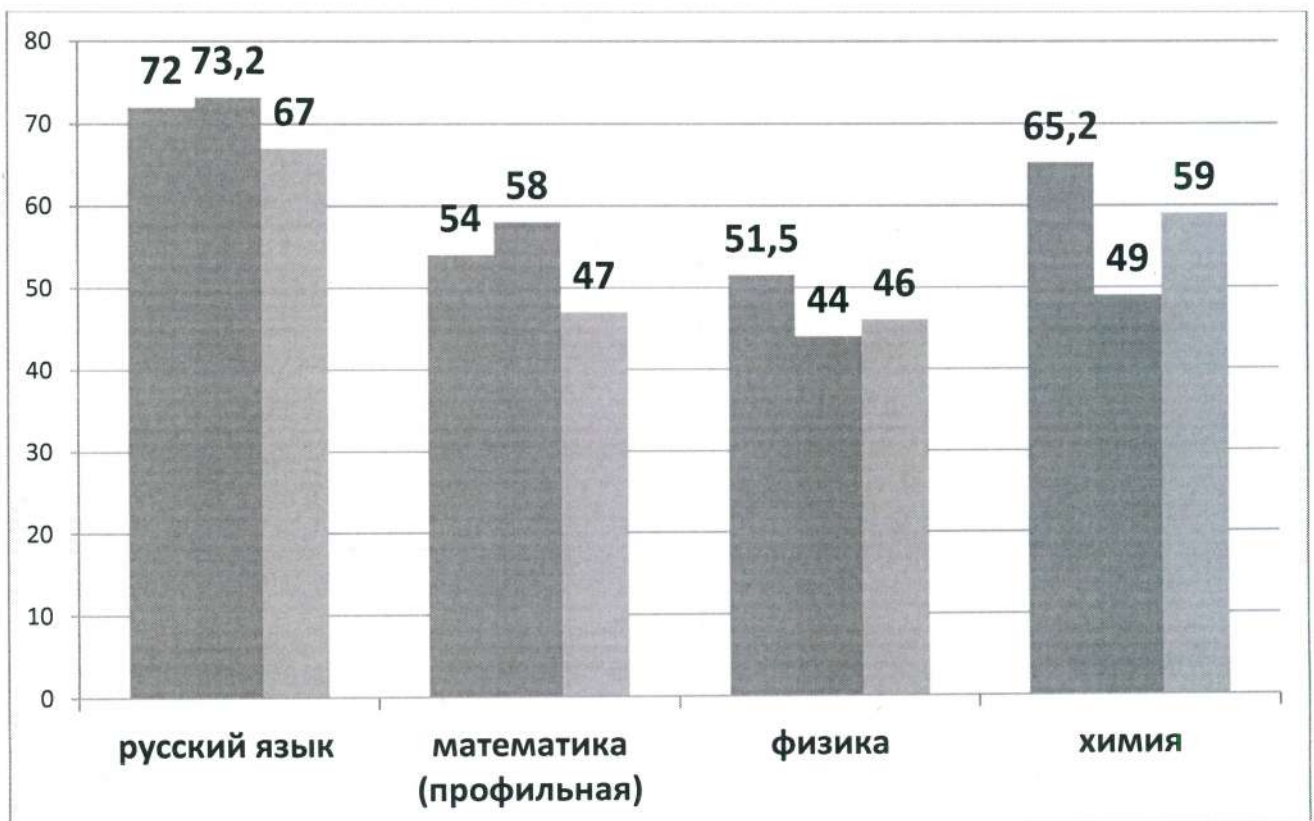




Таблица № 8. Результаты обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году

Количество претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Количество получивших медали «За особые успехи в учении»	Математика (профильный): Высокий, низкий	Русский
4	3	70/66	93/70

Данные диаграммы показывают о невысоких результатах по самому выбираемому предмету: обществознанию: 66 баллов, низкие баллы по географии, литературе, и отсутствие динамики по информатике. При этом наблюдается незначительный рост баллов по естественнонаучным предметам: химии, биологии, что связано с осознанным выбором обучающимися этих предметов для поступления в УРГМА. Характерной особенностью результатов 2023 г. по сравнению с 2022 г. является снижение доли экзаменуемых с результатами в диапазоне от 81 до 90 баллов. Как отмечалось выше, это может быть связано с низкой корреляцией результатов текущего контроля и промежуточной аттестации с результатами процедуры внешней оценки качества образования, а также с не всегда целенаправленным выбором предметов.

Результаты работы с одаренными детьми

Цель и задачи работы

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача, которая стоит перед педагогическими и руководящими работниками образовательной организации. Необходимо способствовать развитию личности ребенка способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем.

Работа с одаренными обучающимися ведется в урочной и внеурочной деятельности. Это позволяет создавать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий. Педагоги образовательной организации используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, используют современные педагогические технологии. Наиболее эффективными являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода.

Используются исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности. Среди форм работы с одаренными детьми можно отметить индивидуальную и групповую формы работы. Такие формы работы предполагают практические занятия, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Подпроект «Одаренные дети»

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап

Традиционно наиболее значимой с точки зрения общественного признания результатов является Всероссийская олимпиада школьников по 24 общеобразовательным предметам. Ежегодно обучающиеся образовательной организации принимают участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Данные участия в школьном этапе представлены в таблицах 1-4.

Таблица №1. Данные о количестве участников в ШЭ

	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	237	221	196	195	202	166	42	29	1288
Участников олимпиады (чел.)	162	113	122	118	116	110	35	27	803
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей и призеров суммарно (чел.)	99	72	48	21	21	13	9	11	294

Таблица №2. Данные о количестве участия обучающихся в ШЭ

Таблица №3. Данные о количестве участников ШЭ по параллелям

Код территории	Территория	4 кл				5-6 кл				7-8 кл				9-11 кл				всего обучающихся	участников олимп.	%, от кол-ва обучающихся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и				
		общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и										
86		23 7	16 2	68 %	0	99	41 7	23 5	56 %	0	120	39 7	23 4	58 %	0	4 2	23 7	17 2	72 %	0	3 3	128 8	80 3	62 %	0	29 4

Данные таблиц №1-3 позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету. Так наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как русский язык - 352 участника, математика – 346 участника, биология – 257 участников. Малочисленный состав детей принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающиеся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экология - 4 человека; также небольшое количество участников по предмету астрономия – 25 человек, иностранные языки, не изучающиеся в образовательной организации (итальянский, испанский, французский, китайский языки).

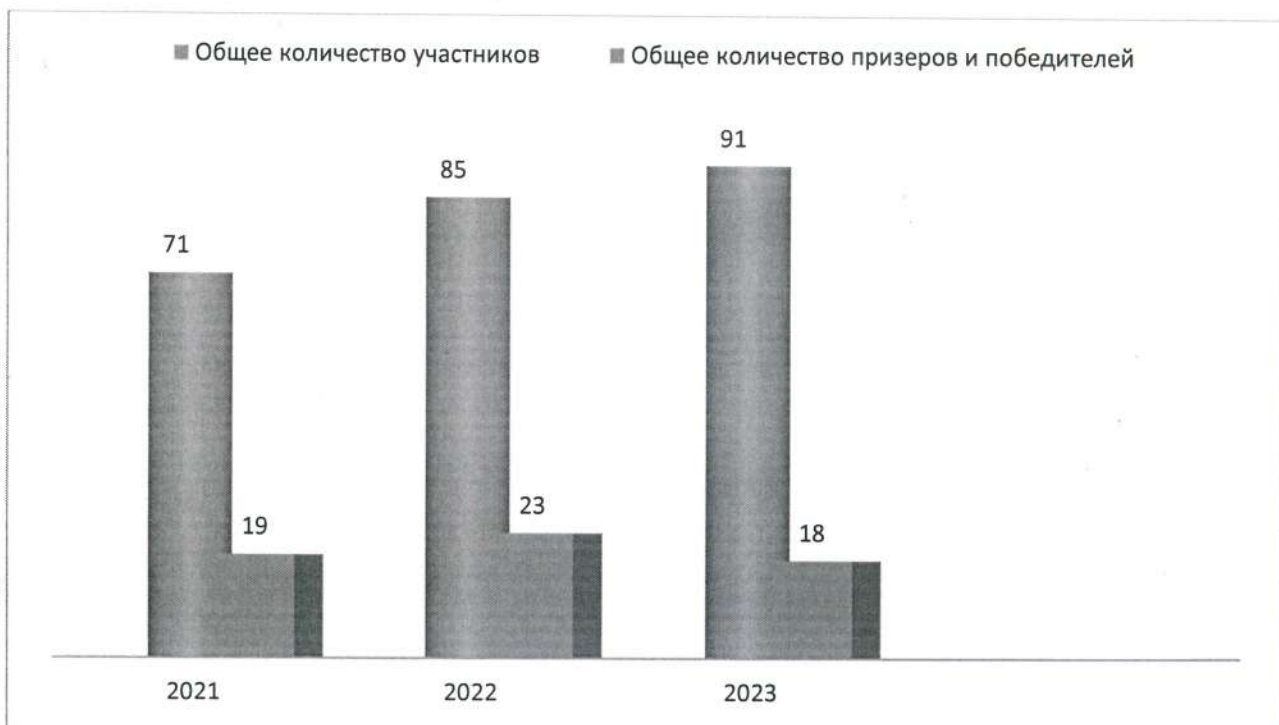
Предмет	Дата проведения	Всего мест победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	23-24.10.2023		1	3	2	1	0	0	2	9
Астрономия	02.10.2023		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	12.10.2023		3	6	0	6	0	0	4	19
География	03-04.10.2023		4	1	2	2	2	0	1	12
Информатика и ИКТ	26.10.2023		0	2	0	0	0	0	0	2
Искусство (МХК)	20-21.10.2023		0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	22.09.2023		0	0	0	1	0	0	0	1
История	16-18.10.2023		2	3	1	2	2	1	3	14
Итальянский язык	22.09.2023		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	23.09.2023		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	15-16.09.2023		3	2	0	1	1	0	1	8
Математика	19-20.10.2023	0	9	3	1	1	0	0	3	48
Немецкий язык	06-07.10.2023		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	13-14.10.2023		0	1	1	2	1	0	4	9
Обществознание	09-11.10.2023		0	2	11	6	2	0	6	27
Право	25-26.10.2023		0	0	0	0	0	0	2	2
Русский язык	26-27.09.2023	63	7	9	2	1	1	0	5	88
Технология	18-19.09.2023		5	0	0	3	0	0	1	9
Физика	28.09.2023		0	0	1	0	0	0	0	1
Физическая культура	29-30.09.2023		8	12	1	2	5	1	4	33
Французский язык	06-07.10.2023		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	05.10.2023		0	0	0	0	0	0	3	3
Экология	27-28.10.2023		0	0	0	7	0	0	3	10
Экономика	13-14.09.2023		0	0	0	2	0	0	0	2
ИТОГО		63	42	44	22	37	14	2	42	294

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по русскому языку (88 ПиП – 10,2%), математике (48 ПиП – 5,5%), физической культуре (33 ПиП – 3,8 %) и обществознанию (27 ПиП – 3,1 %). Хорошие результаты обучающиеся показали по таким учебным предметам как история и география.

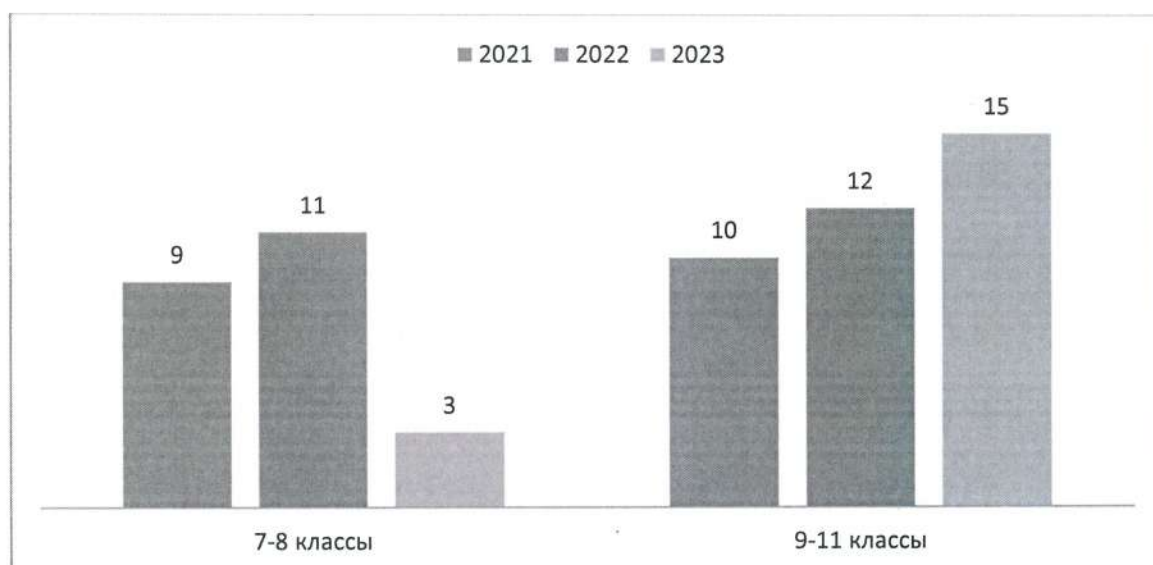
Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 91 обучающийся 7-11 классов, что составляет 19 % от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за три года



Количество призовых мест муниципального этапа ВсОШ по параллелям в сравнении за три года



В 2023 году на параллели 7-8 классов уменьшилось количество призовых мест до 3, а на параллели 9-11 классов значительно увеличилось количество призёров и победителей до 15. Это обусловлено стабильным развитием одаренности обучающихся старших классов в образовательной организации через организацию индивидуальной работы с талантливыми обучающимися.

**Количество фактических призеров и победителей МЭ ВсОШ
по предметам в сравнении за три года**

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	3	0	3
Литература	0	1	2
Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика	0	0	0
История	1	1	0
Обществознание	1	6	1
География	0	0	0
Биология	0	0	4
Химия	1	2	1
Физика	0	0	0
Физическая культура	6	1	0
ОБЖ	5	9	4
Право	0	0	0
Технология	0	1	1
Искусство	0	1	0
итого	19	23	18

На основе представленной выше таблицы можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по таким предметам, как русский язык, литература, иностранный язык, биология.

Наблюдается отрицательная динамика по таким предметам, как обществознание, химия и ОБЖ. Отсутствуют призеры по предметам математика, история, география, физика, физическая культура, право и искусство. Педагогам, преподающим данные предметы, может быть порекомендовано разработать комплекс мер, направленных на работу с одаренными детьми.

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году подготовили следующие педагоги:

- Учитель ОБЖ - 4 призер;
- Учитель обществознания – 1 призер;
- Учитель английского языка – 2 призера;
- Учитель русского языка и литературы – 5 призеров;
- Учитель технологии – 1 призер;
- Учитель химии – 1 призер;
- Учитель биологии – 4 человека.

Таким образом, на основе представленных данных на следующий год можно определить следующие задачи:

- в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности обучающихся и повышения качества работ школьников учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми

- учителям - предметникам проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Другие фестивали и конкурсы по уровням: международные, всероссийские, региональные, муниципальные, районные, школьные

Необходимо отметить результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня, включая дистанционные. Данные об участии приведены в таблице.

Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Городской конкурс рисунков «Золотая кисть»	2	0
Областной конкурс сочинений	1	0
Городской конкурс «Мы выбираем будущее»	2	2
Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов	5	1
Районный конкурс «Это все о нем, городе моем»	3	2
Районный конкурс «Народные узоры»		6 (команда)
Районный конкурс «Любители чтения»	6	
Районный турнир по шахматам	3	0
Городской конкурс «Знай-ка»	4	4
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	0
Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права	11	0
Всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	10	8
Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал – MIX»	1	1
Областной конкурс «Народы России»	1	0
Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	3	0
Городской турнир «Юный химик»	6	6

Кроме вышеперечисленных, обучающиеся принимали активное участие в конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «Бобер», «Орленок», которые формируют определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивают объем знаний и расширяют кругозор обучающихся.

Таким образом, работа с одаренными детьми в образовательной организации ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, психолого-педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают

возможность индивидуального и всестороннего развития личности ребенка.

Динамика участия школьников в подпроекте «Одаренные дети» по годам

2021 г.	2022 г.	2023 г.
853 участника	988 участников	893 участника
218 призеров	402 призера	783 призера
98 победителей	101 победитель	110 победителя

Организация образовательной деятельности

С 1 сентября 2023-2024 учебного года вступили в силу новые федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Рабочие программы по предметам учебного плана 1-9 к классов на 2023-2024 учебный год составлены в соответствии с обновленными ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Все рабочие программы составлены в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370, ФАООП с использованием Конструктора рабочих программ информационной платформы Единое содержание образования

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение через использование ресурсов электронной платформы Сферум и ФГИС «Моя школа»

Формы получения образования и формы обучения.

	2021	2022	2023
Обучение на дому	3	2	2
По индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0	0
Семейное образование	2	2	4
Самообразование	0	0	0

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО

Учебный план МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов – нормативный документ, реализующий ООП НОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов определяет содержание начального общего образования и выступает в качестве одного из механизмов реализации Основной образовательной программы ОУ.

Учебный план:

- Фиксирует общий объем учебной нагрузки;
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

2. Условия реализации учебного плана

Учебный год начинается 1 сентября. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимися предоставляются каникулы (не менее 30 календарных дней в течение учебного года). Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 года.

Максимальная учебная нагрузка в 1-ом классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество учебных занятий за четыре года не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Для обучающихся 1-х классов проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. По окончании 1 класса обучающиеся не допускаются к повторному обучению и переводятся в следующий класс.

Каникулярный режим соответствует календарному учебному графику. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): 1 класс – до 1 часа; 2-3 классы – до 1,5 часов; 4 класс – до 2 часов.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 40 минут.

3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях добровольно отказались от изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» и учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)». При освоении ими основной образовательной программы МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Иностранный язык» осуществляется деление классов на 2 группы с

учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

С целью выбора учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов, ежегодно проводит анкетирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

На основании распоряжения Администрации города Екатеринбурга и Департамента образования «О реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школу» от 15.10.2021 года № 1947/46/36 и для удовлетворения различных интересов обучающихся с первого класса введен курс «Шахматы в школе», реализуемый в течение трёх лет.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и графиком проведения оценочных процедур МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за учебные четверти и учебный год.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учебному курсу, части, формируемой участниками образовательных отношений «Шахматы в школе» используется зачётная система оценивания.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В ходе текущей аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи метапредметного характера. Комплексные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы начального общего образования, относятся личностные результаты.

Учебный план ООО

Учебный план ООО составлен на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, основной образовательной программы основного общего образования ОО. Особенности учебного плана: Образовательная деятельность в 5-9 классах строилась в режиме пятидневной учебной недели. Во вторых – 10 класса с 1 сентября 2023 года реализуется обновленные ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, предметы естественно – научного цикла, информатику);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

1. итоговое собеседование по русскому языку (только для обучающихся 9 классов);
2. накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающихся (оценивание результатов деятельности обучающихся за учебный год).

Учебный план СОО

Образовательная деятельность в 10 а, 10б классе и 11а классе классах строится в режиме пятидневной учебной недели. Трудоемкость учебного плана не превышает допустимую учебную нагрузку обучающихся, которая составляет не более 2590 часов за 2 года обучения.

На уровне СОО ОО реализует три профиля: естественнонаучный (предметы, изучаемые на углубленном уровне – химия, биология), социально – экономический профиль – (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика и обществознание), универсальный профиль (углубленное изучение русского языка, математики и истории).

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школах проводятся обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс. ОО реализует базовый уровень профминимума.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта в рамках курса «Индивидуальный проект». Учебные предметы по выбору из обязательных предметных

областей, курсы по выбору обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуально и ценностно – смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

1. итоговое сочинение (только для обучающихся 11 классов);
2. накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающихся (оценивание результатов деятельности обучающихся за учебный год).

Качество кадрового обеспечения. Показатели кадровой структуры 2023 год

№	Показатели	Всего педагогов/ из них женщин
1	Численность педагогических работников	85/76
2	Распределение педагогических работников по возрасту	
	- моложе 25 лет	6/5
	- 25-29 лет	10/8
	- 30-34 лет	8/7
	- 35-39 лет	11/10
	- 40-44 лет	7/7
	- 45-49 лет	8/8
	- 50-54 лет	8/7
	- 55-59 лет	6/6
	- 60-64 лет	9/8
	- 65 и более	12/10
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 3 лет	13/11
	- от 3 до 5 лет	8/5
	- от 5 до 10 лет	11/11
	- от 10 до 15 лет	10/10
	- от 15 до 20 лет	6/6
	- более 20 лет	37/33
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	73/64
	- среднее профессиональное	12/12
	- наличие ученой степени	0/0
	- наличие степени магистра	3/2
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	0/0
5	Численность руководителей (первое лицо)	1/1
6	Распределение руководителей (первое лицо) по возрасту	
	- моложе 25 лет	0/0
	- 25-35 лет	0/0
	- 35-55 лет	0/0
	- свыше 55 лет	1/1
7	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы	

	- до 2 лет	0/0
	- от 2 до 5 лет	0/0
	- от 5 до 10 лет	0/0
	- от 10 до 20 лет	0/0
	- более 20 лет	1/1
8	Уровень образования руководителей (первое лицо)	
	Высшее	1/1
	Среднее профессиональное	0/0
	Наличие ученой степени	0/0
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1/1

Информация о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды

Награды		2023
1	«Заслуженный учитель РФ»	0
2	«Ветеран труда»	5
3	«Ветеран труда Свердловской области»	2
4	«Отличник народного просвещения»	1
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	2
5	Знак «Почетный работник общего образования»	1
6	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	5
	Всего	16

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива

	Отношение аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников ОУ	Доля педагогических работников к общему количеству педагогических работников ОУ
Аттестованы всего, из них	59/85	69%
Высшая квалификационная категория	12/85	14%
Первая квалификационная категория	47/85	55%
Нет квалификационной категории	24/85	28%
Соответствие занимаемой должности	0/85	0%

Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
88	100%	88	100%

Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
3	85	66%	100%	3	85	66%	100%

Кадровая ситуация в общеобразовательной организации стабильная, однако имеются вакансии – учитель иностранного языка, учитель русского языка и литературы, учитель начальной школы, учитель математики. Образовательный уровень педагогов стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 46 лет, что позволяет говорить о его профессионализме и работоспособности.

Образованность управленческой команды в сочетании с инновационностью является существенным преимуществом МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов. Вопросы о направлениях актуального и потенциального преобразования решаются не путем привнесения или принятия внешних целей, а на основе оценки разных типов внутренних ресурсов. В первую очередь, на основе анализа перспектив и возможностей различных субъектов деятельности, которые задают, формируют и готовы реализовывать конкретные ситуации развития (проекты). В этом смысле, одним из важнейших результатов управленческой деятельности предшествующего периода работы образовательной организации является повышение квалификации управленческого коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

В образовательной организации сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк, поэтому многие из них кроме основной деятельности заняты в организации дополнительного образования, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательной организации.

Имеет место тенденция омоложения кадров при сохранении достаточно высокого показателя числа педагогов, педагогический стаж которых более 20 лет. В педагогическом коллективе работают молодые педагоги, стаж которых до 3 лет. Для них организовано наставничество с целью выявления и устранения затруднений при организации учебной деятельности, эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Информационно - библиотечный центр

Информационно - библиотечный центр функционирует в режиме работы образовательной организации. Пользователями являются обучающиеся, педагоги и сотрудники. В информационно- библиотечном центре имеется автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, оборудован читальный зал, книгохранилище, медиатека.

Книжный фонд МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов на конец 2023 года составляет 48165 экземпляров.

Из них:

Учебники - 31362 экз.:

Учебные пособия - 2000 экз.
Художественная литература – 11700 экз.:
Справочный материал – 3103 экз.;
Методическая литература – 2090 экз.;
Энциклопедия – 73 экз.
Словари – 330 экз.
Посещаемость библиотеки:
- 1800 учащихся;
- 86 сотрудников.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы.

Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных носителей.

Количество оборудованных учебных кабинетов в образовательной организации

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет необходимое для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО условия. В двух зданиях образовательной организации (здание начальной школы и здание средней и старшей школы) имеются:

- 71 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 стационарных компьютерных класса;
- лингафонный кабинет, обеспечивающий изучение иностранных языков;
- информационно- библиотечный центр с читальным залом, книгохранилищем, медиатекой;
- 2 актов зала;
- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- автогородок;
- помещения для питания обучающихся на 120 мест (обеденный зал) в обоих зданиях
- помещения медицинского назначения (кабинет врача, процедурный кабинет) в обоих зданиях
- кабинет психолога;
- административные помещения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

В образовательной организации 71 оборудованный учебный кабинет, в том числе: 2 компьютерных класса.

Кабинет химии с лаборантской
Кабинет физики с лаборантской
Кабинет биологии
Кабинет технологии (швейное дело)
Кабинет технологии (кулинария)
Лингафонный кабинет
Кабинеты начальной школы
2 актовых зала (в каждом здании)
2 спортивных зала (в каждом здании)

Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)

Персональный компьютер – 314 шт.
Ноутбук - 258 шт.
Планшетные компьютеры - 56 шт.
Интерактивная доска -12 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.
Мультимедийные проекторы -64 шт.
Принтеры – 41 шт.
Сканеры – 8 шт.
МФУ – 25 шт.
Ризограф - 1 шт.
Ксерокс - 3 шт.
Музыкальный центр -2 шт.
Программное обеспечение- 314 шт. Антивирусное ПО -314 шт. Интернет Цензор (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицам моложе 18 лет) – 314 шт.

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе:

- футбольное поле - 2
- волейбольная площадка - 1
- прыжковая яма - 1

Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании школы:

- спортивный зал – 2 (в каждом здании)

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническое обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории учреждения.

В MAOY COII № 151 с углубленным изучением отдельных предметов организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система SKYD (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система AIC

«ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы учреждения в целом.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы учреждения благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

Осуществляя контроль, администрация школы изучает состояние учебной и внеурочной деятельности, воспитательной работы, выполнение государственной программы, уровень освоения ООП НОО, ООО, СОО, уровень воспитанности обучающихся, индивидуальное педагогическое мастерство учителей и на этой основе обеспечивает повышение эффективности руководства образовательной деятельностью.

ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Цели ВСОКО: создание комплекса условий по реализации законодательства РФ в сфере образования, направленных на:

1. Совершенствование деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС;

2. Повышение мастерства педагогического коллектива;

3. Повышение качества образования обучающихся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования;

- осуществлять анализ и оценку эффективности результатов деятельности педагогического коллектива; эффективно реализовывать профессионально – деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации;

- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разработать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ эффективности управленческих решений;

Для реализации задач в ОУ принята структурно- функциональная модель ВСОКО.

Основными элементами контроля учебной деятельности являются:

1. Оценка условий реализации ООП.

2. Оценка результатов освоения обучающимися ООП НОО.

3. Оценка соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых изменений) требованиям ФГОС.

По периодичности в ОУ осуществляется:

- текущий контроль;

- промежуточный аттестация.

При способе организации контроля по проверяемым объектам в ОУ используются различные формы контроля: персональный, классно- обобщающий, тематический. В течение года администрация проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.
- Оценка результатов освоения обучающимися ООП;
- Оценка соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений);
- Контроль за образовательной деятельностью;
- Оценка условий реализации ООП.

Содержание каждого направления распределено по месяцам и формируются по итогам выявленных проблем. Кроме того фиксируется объект, содержание, цель, вид, форма, контроля, кто ответственный за контроль.

Созданы условия, обеспечивающие качество образования:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения;
- применение новых педагогических технологий;
- благоприятная среда общения со сверстниками.

1. Обозначены показатели управления качеством:

- удовлетворенность потребителей образовательными услугами;
- выполнение требований образовательных стандартов;
- выполнение муниципального задания.

Анализ входной контрольной работы по русскому языку (2 классы)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	% кач-ва
2А	30	23	74%
2Б	30	27	54%
2В	30	25	58%
2Г	28	22	68%
2Д	28	24	49%
2Е	30	26	55%
2З	29	25	68%
2И	30	29	42%
Всего:	235	201	59%

Анализ входной контрольной работы по русскому языку (3 классы)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	% кач-ва
3А	30	29	45%
3Б	30	28	61%
3В	29	22	43%
3Г	29	21	64%
3Д	30	26	45%
3Е	30	28	55%
3З	30	27	59%
Всего:	208	181	53%

Анализ входной контрольной работы по русскому языку (4 классы)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	% кач-ва
4А	26	21	57%
4Б	27	19	35%
4В	28	23	45%

4Г	27	23	52%
4Д	26	22	31%
4Е	26	23	70%
4З	26	24	29%
4И	26	24	54%
4К	27	26	27%
Всего:	239	205	44%

Анализ входной контрольной работы по математике (2 классы)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	% кач-ва
2А	30	24	67%
2Б	30	28	64%
2В	30	25	76%
2Г	28	21	71%
2Д	28	26	62%
2Е	30	25	68%
2З	29	23	83%
2И	30	30	61%
Всего:	235	202	69%

Анализ входной контрольной работы по математике (3 классы)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	% кач-ва
3А	30	26	57%
3Б	30	27	78%
3В	29	22	55%
3Г	29	20	65%
3Д	30	26	54%
3Е	30	26	67%
3З	30	25	55%
Всего:	208	172	62%

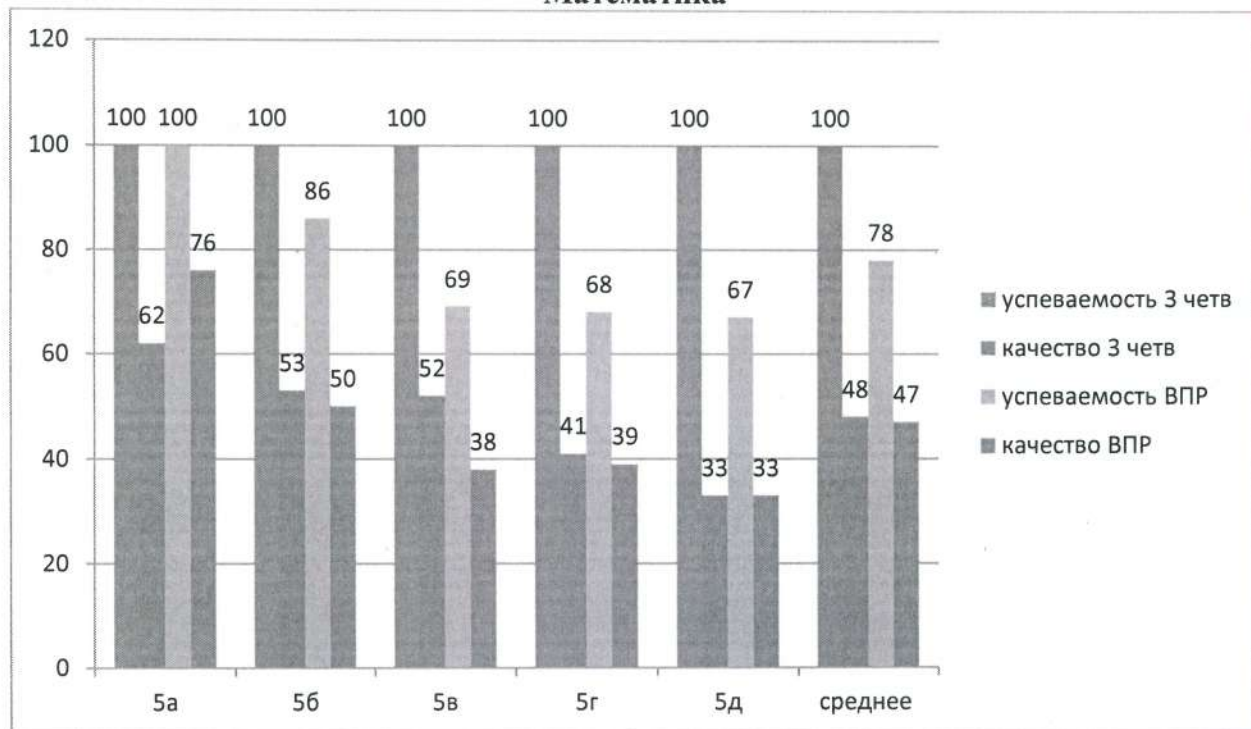
Анализ входной контрольной работы по математике (4 классы)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	% кач-ва
4А	26	18	50%
4Б	27	19	42%
4В	28	23	43%
4Г	27	24	50%
4Д	26	21	53%
4Е	26	21	62%
4З	26	23	35%
4И	26	22	41%
4К	27	26	45%
Всего:	239	197	47%

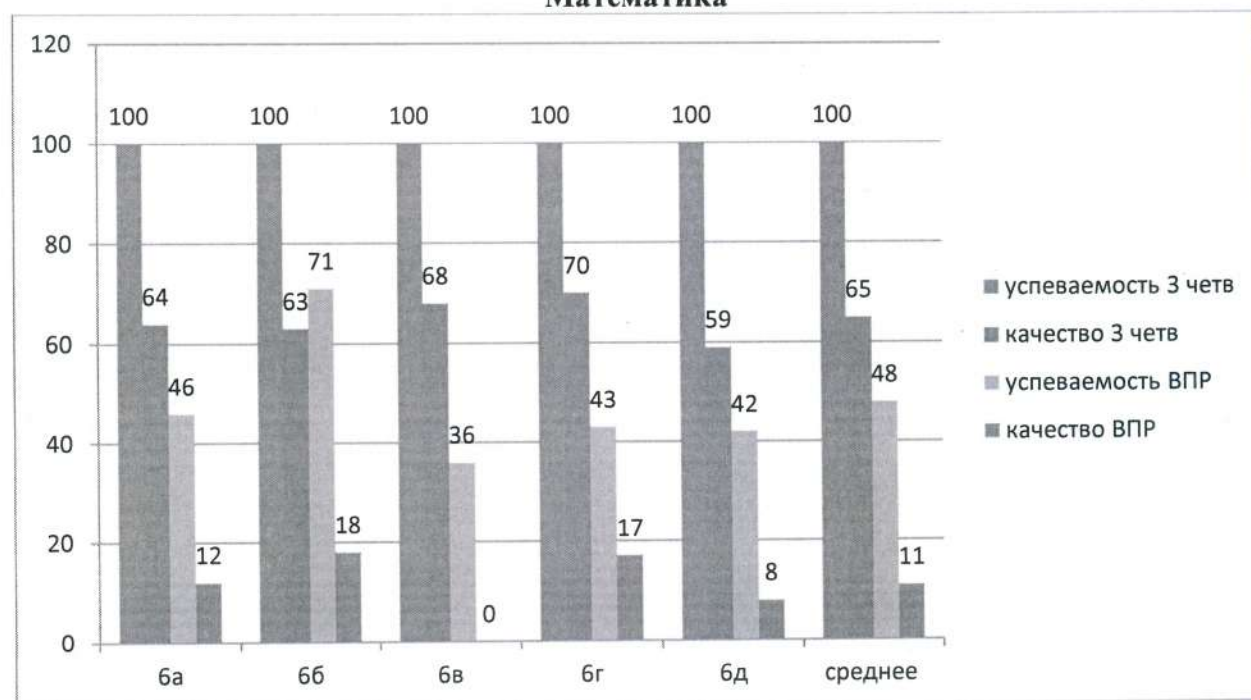
Результаты внешней оценки качества образования за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 г», в МАОУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов были проведены ВПР.

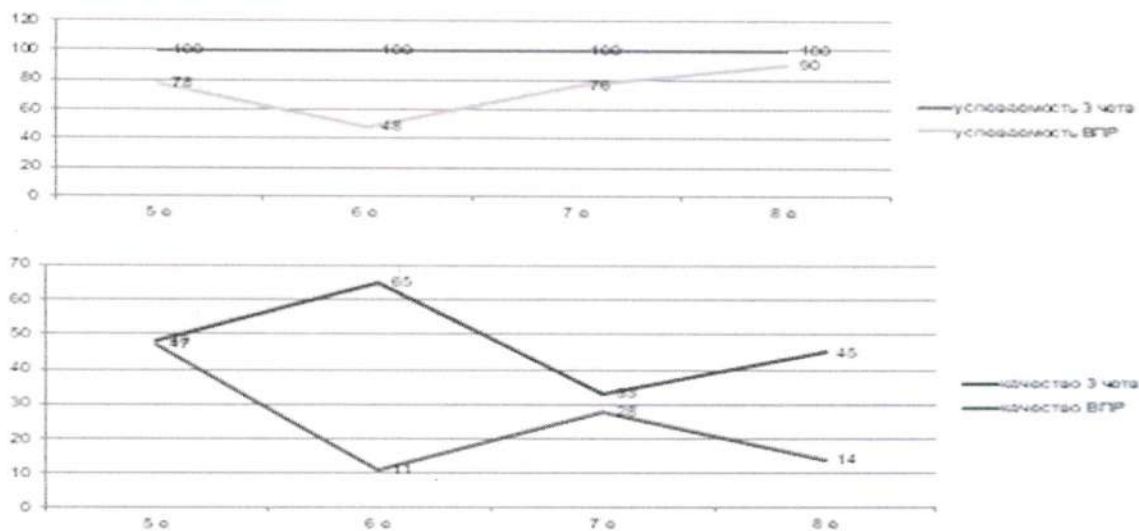
Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 5 классах Математика



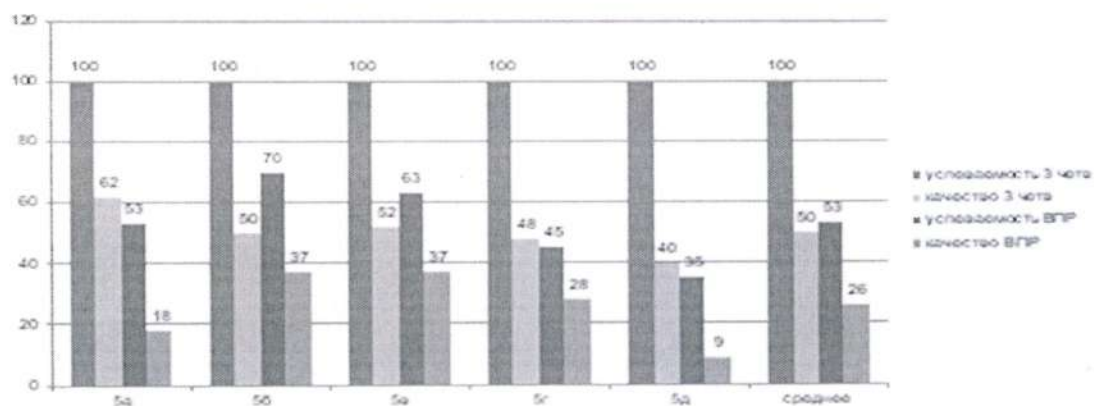
Результаты ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 6 классах Математика



МАТЕМАТИКА 5-8 КЛАССЫ

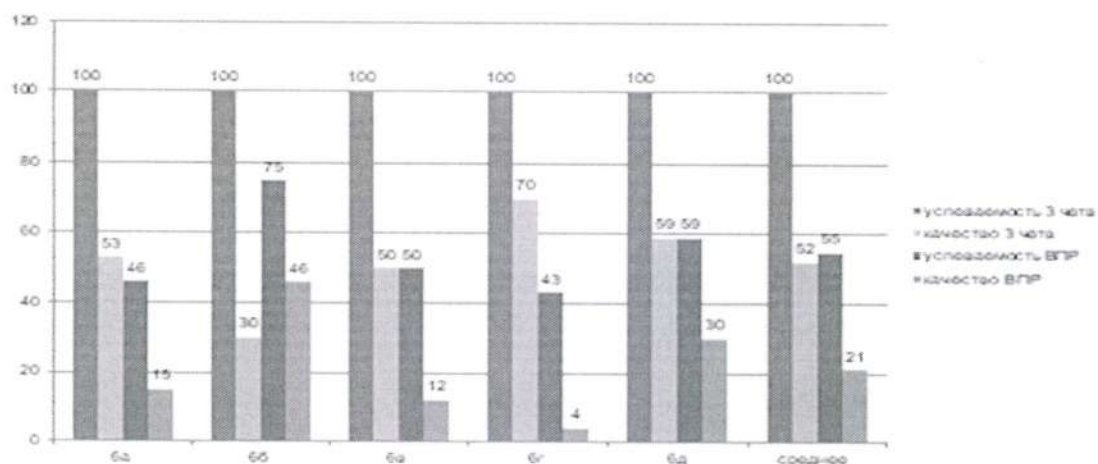


РУССКИЙ ЯЗЫК – 5 КЛАССЫ

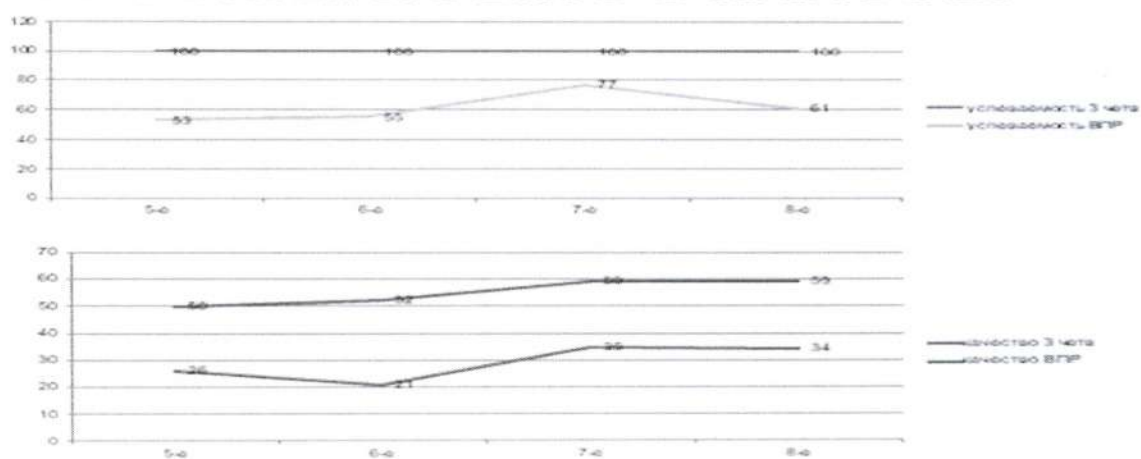


5а,г,д – Шабалина Д.В., 5б,в – Кудрявцева Э.Э

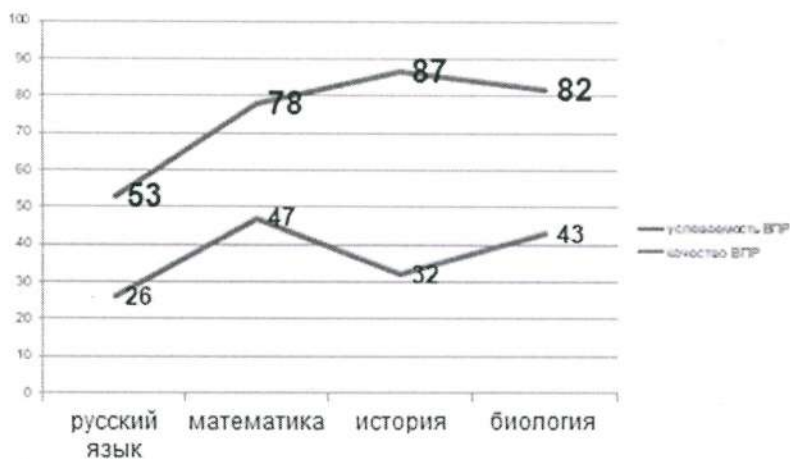
РУССКИЙ ЯЗЫК – 6 КЛАССЫ



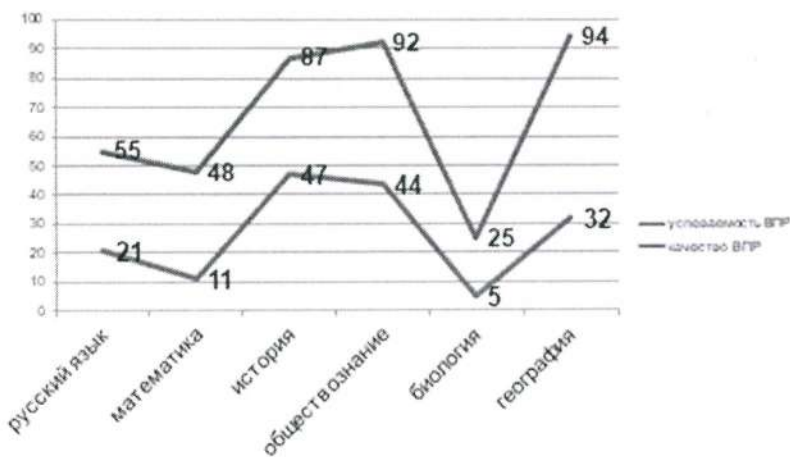
РУССКИЙ ЯЗЫК 5-8 КЛАССЫ



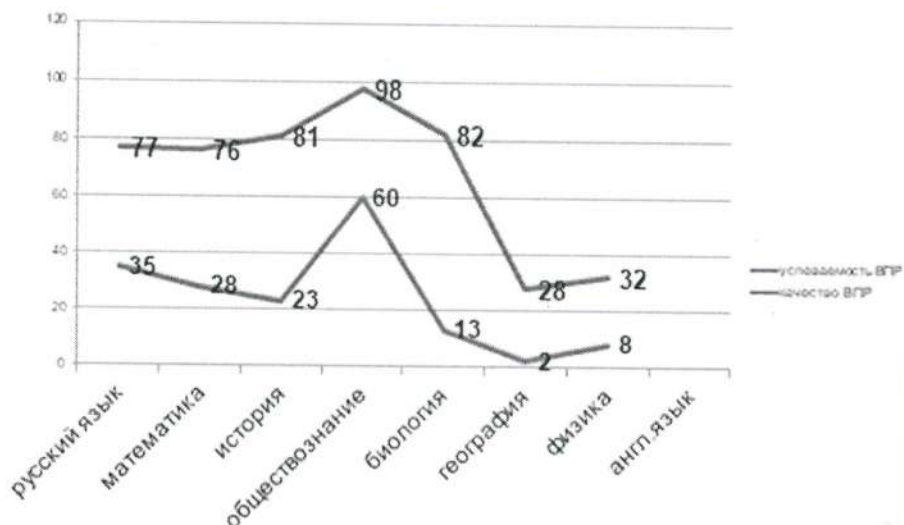
ВПР – 5 КЛАССЫ



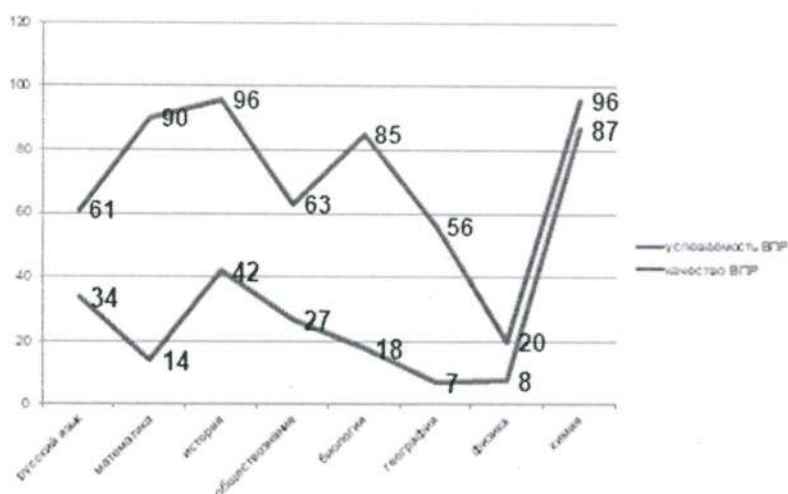
ВПР – 6 КЛАССЫ



ВПР – 7 КЛАССЫ



ВПР – 8 КЛАССЫ



По итогам анализа результатов ВПР были обозначены проблемы оценочной деятельности:

- субъективизм школьной отметки;
- недостаточная разработанность критериев оценивания
- отсутствие четких критериев в выборе отметки
- отсутствие в отметке конструктивной информации о том, что именно является причиной низкого или высокого балла.
- трудность ранжирования результатов средствами пятибалльной оценки.

В течение года начата работа, в соответствии с принятыми решениями:

1. При оценивании видов деятельности обучающихся руководствоваться критериальной системой оценивания (Положением о критериальном оценивании)
2. Включить обучающихся в оценочную деятельность на уроке
3. Провести 1 классный час в 3 четверти вопросам критериального оценивания

4. Учителям-предметникам знакомить обучающихся с критериями каждого вида деятельности, включая устный ответ и ответ обучающихся у доски.
5. Организовать контроль за использованием критериальной системы оценивания на уроках через посещение уроков администрацией школы и взаимопосещение.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 151 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 2023 ГОДУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	905
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	987
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	883/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	53,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,6
7/	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1482/75,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	753/38,4%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131/6,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1963/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	59/71%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/14%
1.29.2	Первая	47/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	37/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	24,5

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1963/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430576

Владелец Заязкина Ольга Валерьевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025