

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов*

Приложение к АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР  
(вариант 5.1, 5.2)**

Екатеринбург

## Пояснительная записка

Учебный план является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1., 5.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ОВЗ

АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1,5.2) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности построения учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно- развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов и поддерживающая процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1,5.2).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Часы коррекционно- развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации: с графиком проведения оценочных процедур МАУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов.

В 1-м классе (первом дополнительном) промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за учебные четверти и учебный год.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учебному курсу, части, формируемой участниками образовательных отношений «Шахматы в школе» используется зачётная система оценивания.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Вариант 5.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за неделю/год			
		1 класс	2 класс	3класс	4клас
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Шахматы в школу		1/33	1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>					
Коррекционный курс «Произношение»		2/66	1/34		
Коррекционный курс «Развитие речи»		2/66	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа»		1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>6/198</b>	<b>5/170</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>

\* Часы коррекционно-развивающей области не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Вариант 5.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за неделю/год			
		1 класс*	2 класс*	3класс*	4класс*
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Шахматы в школу		1/33	1/34	1/34	
<b>Итого</b>		1/33	1/34	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>					
Коррекционный курс «Произношение»		2/66	1/34		
Коррекционный курс «Развитие речи»		2/66	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа»		1/33	1/34	1/34	1/34
Логопедическая ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>6/198</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

\*любой год обучения может быть пролонгирован

\*\* Часы коррекционно-развивающей области не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430576

Владелец Заязкина Ольга Валерьевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025