

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
О.В. Завязкина

Приказ № 254-од от «01» сентября 2023 г.

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (далее - Положение) НАИМЕНОВАНИЕ ОО разработано в соответствии с документами:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся общеобразовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или требующих особого внимания (далее - внутришкольный учет, «группа риска») - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, которая направлена на:

предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или требующих особого внимания.

2. Цель, задачи и функции Совета профилактики

2.1. Цели деятельности Совета профилактики:

- 1) способствовать формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- 2) профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- 3) социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

2.2. Основные задачи Совета профилактики:

- 1) создание системы деятельности учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- 3) разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или «группе риска» по социальному сиротству;
- 5) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- 6) оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- 7) реализация механизмов взаимодействия учреждения с органами внутренних дел, государственными и общественными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся.

2.3. Функции Совета профилактики:

- 1) анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- 2) координация деятельности учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся, органов внутренних дел, государственных и общественных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся;
- 3) рассмотрение представлений классных руководителей о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решения по данным представлениям;
- 4) анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, по работе с обучающимися «группы риска»;
- 5) привлечение педагогов-психологов, работников органов внутренних дел и других организаций государственных и общественных организаций к совместному решению вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- 6) осуществление контроля в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с обучающимися в учреждении, семье;
- 7) обсуждение вопросов пребывания обучающихся в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

3. Права и обязанности Совета профилактики

3.1. В пределах своей компетенции Совет профилактики имеет право:

- 1) запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, приглашать их на заседания для получения информации по рассматриваемым вопросам;
- 2) проверять условия содержания и воспитания обучающихся в семьях;
- 3) осуществлять контроль воспитательной работы в классах;
- 4) приглашать на заседания родителей (законных представителей) обучающихся с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, необходимости подготовки информации о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства города и в ТКДНиЗП по месту жительства;
- 5) ставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, а также снимать их с учета;
- 6) вносить предложения по вопросам повышения эффективности воспитательной и профилактической работы в учреждении;
- 7) ходатайствовать перед ТКДНиЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 8) определять состав групп обучающихся, нуждающихся в дополнительных мерах педагогического воздействия;

- систематически пропускающих учебные занятия;
 - склонных к бродяжничеству или попрошайничеству;
 - употребляющих наркотические, психоактивные, одурманивающие вещества;
 - употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
 - стоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других.
- 9) формировать и обновлять банк данных о неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации;
- 10) вносить предложения в соответствующие организации по возбуждению дел по лишению родительских прав.

4. Порядок работы Совета профилактики

- 4.1. Работа Совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается утверждается приказом директора учреждения.
- 4.2. Состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора учреждения.
- 4.3. В состав Совета профилактики входят председатель – директор учреждения, заместитель председателя – заместитель директора по правовому воспитанию, секретарь (назначается из числа членов Совета профилактики), члены: заместитель директора по учебной деятельности, заместитель директора по обеспечению безопасности.
- Членами Совета профилактики могут быть представители Совета родителей, представители органов внутренних дел (по согласованию).
- 4.4. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий несовершеннолетних, родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики приглашаются классные руководители, учителя-предметники, представители Совета обучающихся.
- 4.5. Председатель Совета профилактики:
- осуществляет общее руководство работой Совета профилактики;
 - формирует повестку заседания;
 - определяет дату и время заседания;
 - ведет заседание.
- 4.6. Секретарь Совета профилактики ведет документацию, оформляет протоколы заседаний.
- 4.7. Совет профилактики создается на общественных началах.
- 4.8. Организационной формой работы Совета профилактики является заседание.
- 4.9. Заседания Совета профилактики проводятся по необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.
- 4.10. Заседания Совета профилактики считаются правомочными, если на них присутствует более половины его членов.
- 4.11. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета профилактики, участвующих в голосовании. В случае равенства голосов голос председателя Совета профилактики является решающим.
- 4.12. Решение оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь Совета профилактики.
- 4.13. Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на оперативных совещаниях, классных часах и родительских собраниях.

5. Порядок постановки обучающихся МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов на внутришкольный учет

- 5.1. Ежегодно по результатам заполнения социально-педагогического паспорта на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на внутришкольный учет обучающихся из числа категорий, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Категории обучающихся	Основание
1.	Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени)	Учет посещаемости

2.	Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков, ПАВ, курении и других правонарушениях	Ходатайство классного руководителя перед Советом профилактики о постановке на внутришкольный учет
3.	Обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства)	Ходатайство классного руководителя перед Советом профилактики о постановке на внутришкольный учет
4.	Обучающиеся,, причиняющие вред школьному имуществу	Докладные учителей
5.	Обучающиеся, совершившие попытку суицида	Информация УМВД

- 5.2. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на внутришкольный учет и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в таблице 1.
- 5.3. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется в присутствии его родителей (законных представителей), которым объясняется причина постановки на данный вид учета и условия снятия с него.
- 5.4. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется с испытательным сроком от 3-х до 6-ти месяцев.
- 5.5. На заседании Совета профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, вырабатываются единые совместные действия родителей и педагогов по ликвидации тех или иных проблем несовершеннолетнего.

6. Порядок снятия обучающихся с внутришкольного учета

- 6.1. При наличии положительной характеристики от классного руководителя, принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного учета.
- 6.2. Обучающийся, поставленный на внутришкольный учет и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.
- 6.3. Снятие с внутришкольного учета производится на заседании Совета профилактики по истечении испытательного срока при положительной динамике поведения в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 6.4. Критерии снятия несовершеннолетних с внутришкольного учета.
- Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Основание
1.	Наличие положительной динамики в поведении обучающегося	Характеристика классного руководителя
2.	Успешное завершение коррекционной работы.	Протокол заседания психолого-педагогического консилиума учреждения
3.	Смена места учебы, отчисление или окончание обучения	Приказ по учреждению
4.	Решение ТКДНиЗП о снятии статуса социально опасного положения	Постановление ТКДН иЗП

7. Порядок постановки на учет обучающихся МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов «группы риска»

- 7.1. Ежегодно по результатам заполнения социально-педагогического паспорта на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учет обучающихся «группы риска» из числа категорий, перечисленных в таблице 3.
- Таблица 3.

№	Категории обучающихся	Основание
2.	Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (менее 50% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия.	Учет посещаемости
3.	Обучающиеся начальной школы, совершившие правонарушения, но не подлежащие постановке на внутришкольный учет в силу возраста	Ходатайство классного руководителя перед Советом профилактики о постановке на учет «группы риска»
4.	Обучающиеся, впервые (однократно) нарушившие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства)	Ходатайство классного руководителя перед Советом профилактики о постановке на учет «группы риска»
5.	Обучающиеся, склонные к самоповреждающему поведению	Рекомендации педагога–психолога

7.2. В течение учебного года решение о постановке на учет обучающегося «группы риска» и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в таблице 3.

7.3. Постановка на учет обучающегося «группы риска» осуществляется в присутствии его родителей (законных представителей), которым объясняется причина постановки на данный вид учета и условия снятия с него.

7.4. Постановка на учет обучающегося «группы риска» осуществляется с испытательным сроком от 3-х до 6-ти месяцев.

7.5. На заседании Совета профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска», вырабатываются единые совместные действия родителей и педагогов по ликвидации тех или иных проблем несовершеннолетнего.

8. Порядок снятия с учета обучающихся «группы риска»

8.1. При наличии положительной характеристики от классного руководителя, принимается решение о снятии с учета обучающегося «группы риска».

8.2. Поставленный на учет обучающийся «группы риска» и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

8.3. Снятие поставленного на учет обучающегося «группы риска» производится на заседании Совета профилактики по истечении испытательного срока при положительной динамике поведения в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).

8.4. Критерии снятия с учета обучающихся «группы риска».

Таблица 4.

№ п/п	Критерий	Основание
1.	Наличие положительной динамики в поведении обучающегося	Характеристика классного руководителя
2.	Отсутствие признаков самоповреждающего поведения	Характеристика педагога–психолога
3.	Смена места учебы, отчисление или окончание обучения	Приказ по учреждению

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета (протокол №1 от «30» августа 2023 г.)