

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов*

*Приложение № 3 к ООП СОО*

Утверждена приказом  
от 31.08.2020 № 681-од

*Рабочая программа  
учебного предмета  
«Индивидуальный проект»*

*Составители:*

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>уровень/класс</i>
<i>Пономарева О.Н.</i>	<i>учитель</i>	<i>первая</i>	<i>СОО/10-11</i>

Екатеринбург  
2020 год

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»**

Изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты.**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- развитие интереса к творчеству.

### **Метапредметные результаты.**

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **Предметные результаты:**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут достигнуты следующие предметные результаты:

*Выпускник научится:*

давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования,

раскрывать этапы цикла проекта;  
самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  
определять методы исследования;  
публично излагать результаты проектной работы.

## **Раздел II. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект» 10 класс**

### **Введение.**

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Проектирование. Технология проекта.

### **Раздел 1. Требования к подготовке проекта.**

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

### **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.**

#### **Тема 2.1. Подготовительная работа.**

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Оформление введения.

#### **Тема 2.2. Планирование.**

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

#### **Тема 2.3. Методы работы с источником информации.**

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта.

#### **Тема 2.4. Выполнение проекта.**

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

#### **Тема 2.5. Обобщение.**

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.

#### **Тема 2.6. Заключительный этап.**

Правила оформления результатов, презентация.

## **11 класс.**

### **Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.**

#### **Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста.**

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

#### **Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации.**

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).

#### **Тема 3.3. Требования к защите проекта.**

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

#### **Тема 4. Практическая работа над проектом.**

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к защите проекта. Итоговая защита проектов.

### **Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»**

В учебном плане ОО на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках учебного предмета, на который отводится 70 часов (по 35 в 10 и 11 классах).

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
I	Раздел 1. Требования к подготовке проекта.	4
II	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.	26
2.1	Подготовительная работа	6
2.2	Планирование	5
2.3	Методы работы с источником информации.	6
2.4	Выполнение проекта.	3
2.5	Обобщение.	4
2.6	Заключительный этап.	2
III	Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.	16
3.1	Общие требования к оформлению текста.	6
3.2	Общие требования к созданию презентации.	6

3.3	Требования к защите проекта.	4
3.4	Практическая работа над проектом.	11
3.5	Защита проектов.	4
	Резерв	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>

10 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта.</b>	<b>4</b>
2	Требования к содержанию проекта	1
3	Особенностями организации работы над проектом.	1
4	Типы проектов	1
5	Виды проектов.	1
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</b>	<b>26</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовительная работа</b>	<b>6</b>
6	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта.	1
7-8	Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задачи проекта.	2
9	Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы.	1
10	Актуальность и практическая значимость исследования.	1
11	Оформление введения.	1
<b>2.2</b>	<b>Планирование</b>	<b>5</b>
12	Планирование этапов выполнения проекта.	1
13	Определение способов сбора и анализа информации.	1
14	Методы исследования.	1
15	Формы проекта.	1
16	Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	1
<b>2.3</b>	<b>Методы работы с источником информации.</b>	<b>6</b>
17	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература.	1
18	Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1
19	Работа с источниками.	1
20	Отработка методов поиска информации.	1

21	Составление плана текста.	1
22	Оформление письменной части проекта.	1
2.4	Выполнение проекта.	3
23	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты).	1
24	Обсуждение методических аспектов и организация работы по проекту.	1
25	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	1
2.5	Обобщение.	4
26	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта.	1
27	Реферат. Понятие «Тезисы».	1
28	Правила составления конспектов.	1
29	Методы работы с текстовыми источниками информации.	1
2.6	Заключительный этап.	2
30	Правила оформления результатов исследования.	1
31	Основные правила подготовки презентации.	1
	Резерв	4
	ВСЕГО:	35

#### 11 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
III	Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.	16
3.1	Общие требования к оформлению текста.	6
1	Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	1
2	Требования к оформлению. ГОСТы.	1
3	Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).	1
4	Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	1
5	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1
6	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1
3.2	Общие требования к созданию презентации.	6
7	Презентация проекта.	1
8	Особенности работы в программе Power Point.	1

9	Требования к оформлению презентаций.	1
10	Формы презентации.	1
11	Разработка идеи презентации к проекту	1
12	Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	1
3.3	Требования к защите проекта.	4
13	Время защиты.	1
14	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1
15	Критерии оценки проектной деятельности.	1
16	Составление защитного слова, выступления по проекту.	1
3.4	Практическая работа над проектом.	11
17-27	Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к защите проекта	11
3.5	Защита проектов.	4
28-31	Защита индивидуальных проектов.	4
	Резерв	4
	ВСЕГО:	35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575899

Владелец Заязкина Ольга Валерьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022