Конкурсный видеоурок Межрегионального конкурса для участников проекта «Цифровая школа» - «Современный урок»

*Салий И.Г., учитель математики, 1КК*

Здравствуйте, ребята, присаживайтесь.

Ты скажешь, математика скучна?

И очень сложно в ней нам разобраться?

Но в жизни математика нужна

Поэтому ей нужно заниматься!

Я приветствую вас на уроке-повторения по теме : «….». А вот тему урока вы назовете сами, посмотрев видеоролик. Внимание на экран.

Демонстрируется видеоролик о процентах.

Кто сформулирует тему урока? (отвечают обучающиеся).

Спасибо. Как вы думаете , почему мы повторяем тему «Проценты»? (отвечают обучающиеся).

Проценты – это одна из сложнейших тем математики. Понимание процентов и умение выполнять процентные расчеты необходимы для каждого человека. Прикладное значение этой темы очень велико и затрагивает финансовую сторону жизни.

Итак, давайте сформулируем тему сегодняшнего урока.

«Проценты».

А теперь поставим задачи на данный урок.

Отвечают ребята. Вспомнить:

- определение процента;

- основные типы задач;

-запись % в виде обыкновенной и десятичной дроби;

- попрактиковаться в решении всех типов задач;

- определить место темы в повседневной жизни.

Хорошо. Спасибо. Внимание на экран. (Презентация «Проценты»).

Платформа Учи. ру. позволяет нам решать всевозможные карточки по различным темам. На сегодняшнем уроке мы воспользуемся этой возможностью, но не забудем и про другие формы работы.

Вы поделены на две группы. Одна группа работает на платформе Учи ру., другая решает задачи по карточкам (письменно). Через 15 минут вы поменяетесь.

У каждого на столе:

* Памятка по решению задач всех типов, которой вы можете пользоваться при необходимости;
* Примеры задач всех типов;
* Текст проверочной работы;
* Карточки с дополнительными задачами для тех, кто работает быстрее других;
* Карточки разных цветов.

Проверочная работа будет оценена и отметка выставлена. Как вы справитесь с решением карточек на Учи. ру. Мы увидим в конце урока при подведении итогов.

Если в процессе работы возникнут затруднения, вы поднимаете красную карточку , я подойду и разрешим вашу проблему вместе.

*Ребята работают, в этот момент на экране открыта страничка Учи. ру.*

Внимание! Время, выделенное на индивидуальную работу, окончено. Давайте подведем итоги.

*Включили Учи.ру «окончен урок», посмотрели таблицу. Собрали работы.*

Ребята, как вы думаете, справились ли мы с задачами, поставленными в начале урока?

*Отвечают обучающиеся.*

Вывод (делают обучающиеся вместе с учителем).

Современный человек тесно связан с процентами. Оказывается, проценты встречаются

* В школе;
* В средствах массовой информации;
* На многих производствах;
* На улице.

Ребята, приведите примеры профессий, связанных с процентами.

Отвечают дети;

* Повар;
* Фармацевт;
* Продавец;
* Бухгалтер и т.д.

Ребята, у вас на столах лежат карточки трех цветов: зеленые, желтые и красные.

Расскажите как для вас прошел урок.

Зеленая: я доволен собой, у меня все получилось;

Желтая: я почти все понял (поняла), но необходимо поработать ещё;

Красная: SOS!!!! У меня все плохо, я ничего не понял (не поняла).

Поднимите, пожалуйста, соответствующую вашему настроению и ощущению, карточку.

Спасибо!

В математике есть термин,

Именуется «процент».

Мы вам с точностью ответим:

Проще ничего и нет.

Это, кто еще не знает,

Одна сотая числа.

Кто процент легко считает,

Тот повсюду голова.

Измеряются в них скидки,

Что торговцы нам дают,

Вклады в банках и кредиты,

И инфляция валют.

Если в классе все чихают,

Есть большой процент больных,-

Карантин пообещают,

От учебы передых.

Всем мы классом твердо скажем:

Знать процент - большая честь.

Без процентов не дано нам

Ни дышать, ни пить, ни есть.

И конечно, пожелаем

Вам, и нам, и всем подряд,

Чтоб в учебе был достигнут

Стопроцентный результат!!!

На этой оптимистичной ноте мы и закончим наш урок!

Всем спасибо, до свидания!