

СОГЛАСОВАНО:  
 Начальник Управления образования  
 Кировского района  
 Департамента образования  
 Администрации г. Екатеринбурга  
 \_\_\_\_\_/Н.А. Бахтина/



**ПЛАН «ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
 в МАОУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов  
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели	Учителя математики, русского языка, английского языка, химии, физики, истории и обществознания биологии и географии	до 1 декабря 2020 г.	Учителя математики, русского языка, английского языка, химии, физики, истории и обществознания биологии и географии	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка

					которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>Организационно-методический этап</b>						
3.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, <u>которые содержатся в</u> обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
4.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	

	отношений)				необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

6.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
7.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>Обучающий этап</b>						
9.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя – предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>Оценочный этап</b>						
10.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Положение о внутренней системе качества образования

					предмету	
11.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя- предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
12.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя- предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
13.	Проведение промежуточной	Учителя – предметники	15 ноября -	Учителя- предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных

	(четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		27 декабря 2020 г		промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
14.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя – предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>Рефлексивный этап</b>						
15.	Анализ эффективности	Учителя –	27	Учителя –	Повышение качества	Аналитический

<p>принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.</p>	<p>предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.</p>	<p>декабря 2020 г. – 17 января 2021 г</p>	<p>предметники; Заместители директора по УВР Ларюшкина Е.В., Новожилова С.М.</p>	<p>реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.</p>	<p>отчет</p>
---	--	---	--	--	--------------